แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง
อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง

เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑– ๒๕๖๕)

ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑– ๒๕๖๕)ขึ้น เพื่อเป็นการวางกรอบการพัฒนาของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยสอดคล้องกับแนวนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นของผู้บริหารท้องถิ่น และแผนพัฒนาท้องถิ่น(พ.ศ. ๒๕๖๑– ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามความ ข้อ ๒๔ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย การจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ มาใช้ องค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒

(ลงชื่อ)

(นายฮาซัน ลีลาตานา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) องค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินังฉบับนี้มีลักษณะเป็นแผนที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในสังกัด โดยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนนำสู่การกำหนด และแสดงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัด อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด และนโยบายพัฒนาท้องถิ่น

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินังเป็นกระบวนการกำหนดทิศทางด้านการจัดการศึกษา การส่งเสริมฟื้นฟูศาสนา และการดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นในอนาคต โดยการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับศักยภาพปัญหา และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา จึงเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางพัฒนาการศึกษาให้เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบันได้มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๗
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๓๕
ภาคผนวก	

บทที่ ๑
บทนำ

ความเป็นมา

การศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะการพัฒนามนุษย์ตั้งแต่แรกเกิด การพัฒนามนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิ การเด็กปฐมวัยจึงเป็นการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ที่ยั้งยืนและป้องกันปัญหาสังคมได้ในระยะยาว โดยเน้นครอบครัว เป็นแกนหลักในการพัฒนา และชุมชน สังคมเป็นฐานที่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาทุกขั้นตอน (๒๕๕๐ , สำนักงานเลขาธิการสภาศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทและภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษา เพื่อท้องถิ่นและชุมชน โดยเฉพาะการพัฒนาการศึกษาในส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาซึ่งประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ ผู้ดูแลเด็กเล็ก ครู จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเพื่อให้เกิดสมรรถนะในด้านการปฏิบัติงานให้ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรและมีความมั่นคงในวิชาชีพ ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ มาตรา ๖๗ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล คือ ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของเทศบาล ตามมาตรา ๑๖ “ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้ (๙) การจัดการศึกษา (๑๐) การสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส (๑๑) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น” (๒๕๔๘ : ๑-๒ ,กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น)

แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) เป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายการพัฒนาในอนาคต โดยสอดคล้องกับแนวนโยบายการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ มาตรฐานการศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจึงเป็นกระบวนการกำหนดทิศทางด้านการจัดการศึกษา การส่งเสริมฟื้นฟูศาสนาและการดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นในอนาคต โดยการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับศักยภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา จึงเป็นกรอบในการกำหนดทิศทางพัฒนาการศึกษาให้เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบัน

แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาด้านสังคมของท้องถิ่นและมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินังจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงาน/ โครงการ ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง

ประวัติความเป็นมา

คำว่ากรงปินัง เป็นภาษามลายู ซึ่งแปลว่าเมืองหมาก จึงสันนิฐานกันว่า ในสมัยก่อนพื้นที่แห่งนี้เป็นพื้นที่ที่มีการปลูกหมากเป็นจำนวนมาก

องค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ได้รับการยกฐานะจาก " สภาตำบล " เป็น " องค์การบริหารส่วนตำบล " เมื่อ **วันที่** ๑๙ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๓๙

ประธานกรรมการบริหารคนแรก คือ นายอารัมภ์ ดอรอนี (กำนันตำบลกรงปินัง)

ตราสัญลักษณ์



ต้นหมาก หมายถึง สัญลักษณ์ของตำบลกรงปินัง ปินังหรือปิแน หมายถึง ต้นหมาก

ภูเขา หมายถึง ความร่มรื่น ร่มเย็นเป็นสุข มากมีผลไม้ และภูเขาเป็นแนวเขตด้านทิศตะวันออกตลอดแนวของตำบลกรงปินัง

แม่น้ำ หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ มีแม่น้ำเป็นแนวเขตขนาบด้านทิศตะวันตกของตำบลกรงปินังตลอดแนว

นก ๓ ตัว หมายถึง ความสมัครสมาน สามัคคี

คำขวัญ

ตำนานเมืองหมาก มากมีผลไม้ ธรรมชาติสดใส ใจคนงดงาม

ลักษณะภูมิประเทศ

องค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง มีภูมิประเทศเป็นที่ราบ ขนาบด้วยเทือกเขาและแม่น้ำ กล่าวคือ ฝั่งตะวันออก เป็นเทือกเขาบือยอ ทอดตลอดแนวจากทิศเหนือจรดใต้ และฝั่งตะวันตกเป็นแม่น้ำปัตตานี ทอดตลอดแนวจากทิศเหนือจรดใต้เช่นเดียวกัน

- บริเวณที่เกิดภัยธรรมชาติน้ำท่วม จะอยู่ใกล้บริเวณแม่น้ำปัตตานี และที่มีน้ำป่าไหลหลาก คือ หมู่ที่ ๓,๔,๕ และ ๘

อาณาเขต

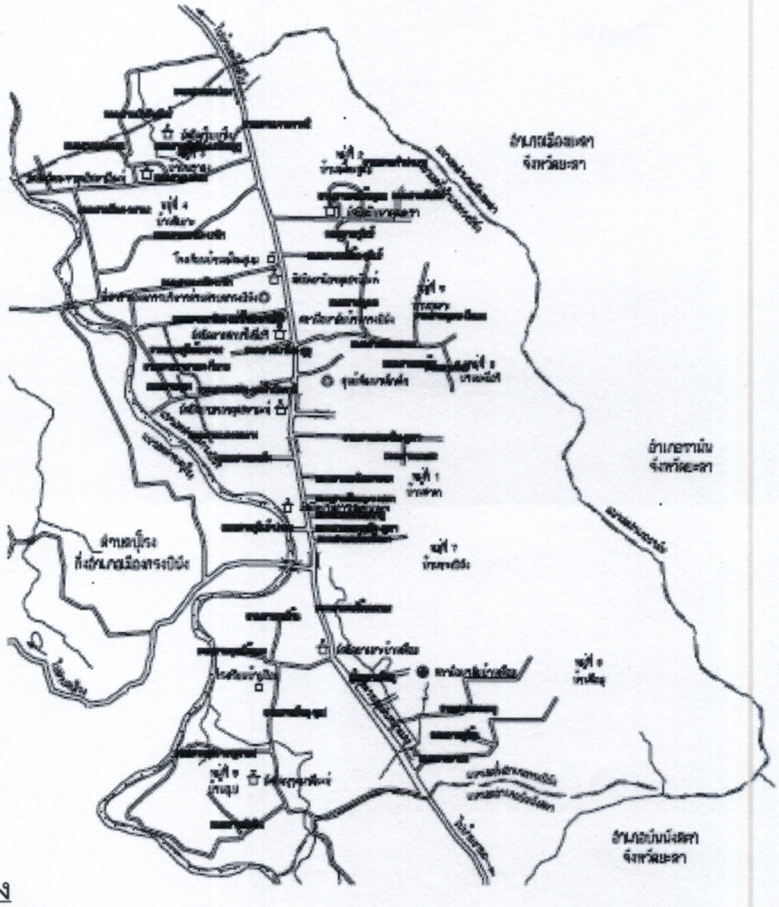
ทิศเหนือ ติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสาเรง อ.เมือง จ.ยะลา

ทิศใต้ ติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลตาเนาะปูเต๊ะ อ.บันนังสตา จ.ยะลา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลบือมัง อ.รามัน จ.ยะลา
(โดยมีเทือกเขาบือยอ เป็นเส้นแบ่งอาณาเขต)

ทิศตะวันตก ติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลสะเอะ และองค์การบริหารส่วนตำบลปุโรง อ.กรงปินัง จ.ยะลา โดยมีแม่น้ำปัตตานีเป็นเส้นแบ่งอาณาเขต

แผนที่ตำบลกรงปินัง



ด้านการเมือง/การปกครอง

เขตการปกครอง

องค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๙ หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ ๑	บ้านสะเก	พื้นที่ ๗.๒๐ ตารางกิโลเมตร หรือ ๔,๕๐๐ ไร่
หมู่ที่ ๒	บ้านตะโล๊ะซูแม	พื้นที่ ๔.๔๘ ตารางกิโลเมตร หรือ ๒,๘๐๐ ไร่
หมู่ที่ ๓	บ้านบราแง	พื้นที่ ๔.๓๗ ตารางกิโลเมตร หรือ ๒,๗๓๑ ไร่
หมู่ที่ ๔	บ้านกีเยาะ	พื้นที่ ๓.๙๒ ตารางกิโลเมตร หรือ ๒,๔๕๐ ไร่
หมู่ที่ ๕	บ้านอุเผะ หรือบาโงย	พื้นที่ ๔.๔๑ ตารางกิโลเมตร หรือ ๒,๗๕๖ ไร่
หมู่ที่ ๖	บ้านยะยือริ หรือบาสาเวง	พื้นที่ ๔.๑๔ ตารางกิโลเมตร หรือ ๒,๕๘๘ ไร่
หมู่ที่ ๗	บ้านกรงปินัง	พื้นที่ ๑๐.๖๔ตารางกิโลเมตร หรือ ๖,๖๕๐ ไร่
หมู่ที่ ๘	บ้านลือมุ	พื้นที่ ๑๐.๘๐ตารางกิโลเมตร หรือ ๖,๗๕๐ ไร่
หมู่ที่ ๙	บ้านอุเป หรือรือเป	พื้นที่ ๔.๔๘ ตารางกิโลเมตร หรือ ๒,๘๐๐ ไร่

รายชื่อผู้ใหญ่บ้าน

หมู่ที่ ๑	บ้านสะเก	ผู้ใหญ่บ้าน	คือนายรอมือลี	ดอเลาะ
หมู่ที่ ๒	บ้านตะโล๊ะซูแม	ผู้ใหญ่บ้าน	คือนายสะมะแอ	วาเด็ง
หมู่ที่ ๓	บ้านบราแง	ผู้ใหญ่บ้าน	คือนายมะสือดี	ตีเมาะ
หมู่ที่ ๔	บ้านกีเยาะ	ผู้ใหญ่บ้าน	คือนายอิบรอเฮม	ตายาลา
หมู่ที่ ๕	บ้านอุเผะ หรือบาโงย	กำนัน	คือนายรุสลัน	ยะยือริ
หมู่ที่ ๖	บ้านยะยือริ หรือบาสาเวง	ผู้ใหญ่บ้าน	คือนายรอซะ	ยามา
หมู่ที่ ๗	บ้านกรงปินัง	ผู้ใหญ่บ้าน	คือนายมูฮัมหมัด	เลาะยะผา
หมู่ที่ ๘	บ้านลือมุ	ผู้ใหญ่บ้าน	คือนายอาดือนัน	ฮะมิดง
หมู่ที่ ๙	บ้านอุเป หรือรือเป	ผู้ใหญ่บ้าน	คือนายมะปากรี	ลาเต๊ะ

ประชากร

ข้อมูลเกี่ยวกับประชากร

จำนวนประชากร รวมทั้งสิ้น ๑๐,๕๐๒.- คน แยกเป็น

- ประชากรชาย จำนวน ๕,๒๗๓ คน
- ประชากรหญิง จำนวน ๕,๒๒๙ คน
- จำนวนครัวเรือน จำนวน ๑,๙๔๘ ครัวเรือน

ช่วงอายุและจำนวนประชากร

ลำดับที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร (คน)			ครัวเรือน
		ชาย	หญิง	รวม	
๑	สะเก	๓๕๕	๓๔๓	๖๙๘	๑๓๙
๒	ตะโละซูแม	๔๕๓	๔๕๓	๙๐๖	๑๔๔
๓	บราแง	๗๒๒	๗๗๑	๑,๔๙๓	๒๕๘
๔	กีเยาะ	๔๔๔	๔๒๗	๘๗๑	๑๗๔
๕	อุเผะ	๖๓๙	๖๒๘	๑,๒๖๗	๒๑๙
๖	บาสาเวง	๗๐๗	๖๙๗	๑,๔๐๔	๒๓๓
๗	กรงปินัง	๘๐๐	๘๖๕	๑,๖๖๕	๓๘๒
๘	ลือมุ	๖๓๙	๕๗๕	๑,๒๑๔	๒๖๐
๙	อุเป	๕๑๑	๔๖๗	๙๗๘	๑๘๗
รวมทั้งสิ้น		**๕,๒๗๓**	**๕,๒๒๙**	**๑๐,๕๐๒**	**๑,๙๙๔**

(ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๙ : สำนักงานทะเบียนราษฎร์ อำเภอกรงปินัง)

ด้านการศึกษา

การศึกษา ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนในตำบลกรงปินัง

ที่	ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียน	ระดับชั้นอนุบาล- ป.๖	นักเรียน (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอัลดะวาตุลอิสลามียะห์หมู่ที่ ๓	อนุบาล	๒๘	๒๗	๕๕
๒	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยะยือริ หมู่ที่ ๖	อนุบาล	๓๔	๒๔	๕๘
๓	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยาแมะ หมู่ที่ ๘	อนุบาล	๓๓	๒๔	๕๗
๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป หมู่ที่ ๙	อนุบาล	๒๕	๒๑	๔๖
๕	โรงเรียนบ้านกรงปินัง หมู่ที่ ๑	อนุบาล ๑	๒๒๑	๒๐๐	๔๒๑
๖	โรงเรียนบ้านตะโละซูแม หมู่ที่ ๔	อนุบาล ๑	๑๔๓	๑๔๕	๒๘๘
๗	โรงเรียนบ้านลือมุ หมู่ที่ ๘	อนุบาล ๑	๑๐๔	๙๒	๑๙๖

ที่มา: ๑.ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาท้องถิ่น(SIS) , ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

๒. ระบบสารสนเทศทางการศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก (CCIS) ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

สถาบันทางการศึกษา จำนวน ๔ สถาบัน ดังนี้

(๑) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๓ แห่ง

(๒) โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา จำนวน ๒ แห่ง

(๓) ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน จำนวน ๓ แห่ง

(๔) โรงเรียนตาดีกา จำนวน ๑๓ แห่ง

ด้านศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม

สถาบันและองค์กรทางศาสนา

ลำดับที่	สถานที่ตั้งองค์กรทางศาสนา	ชื่อองค์กรทางศาสนา(มัสยิด)	ชื่ออิหม่าม
๑.	หมู่ที่ ๑ บ้านกรงปินัง	มัสยิดบาโงสาเร็ง	นายเจะดาโอะ ลีลาตานา
๒.	หมู่ที่ ๒ บ้านตะโละซูแม	มัสยิดยันนะตุลมะวา	นายอุเซ็ง ดือระซอ
๓.	หมู่ที่ ๓ บ้านบราแง	มัสยิดยามีอาตุลอิสลามียะห์	นายอิสเหาะ ดือระซอ
		มัสยิดอัลดะวาตุลอิสลามียะห์ (ปาดังสโตร์)	นายอับดุลอาซิส ดอเลาะ
๔.	หมู่ที่ ๔ บ้านกีเยาะ	มัสยิดยามีอาตุลซานียะห์	นายยูโซ๊ะ ปุโรง
๕.	หมู่ที่ ๕ บ้านอุเผะ	มัสยิดนูรุลเตาเฟก	นายแวหะมะ แวหะมะ
๖.	หมู่ที่ ๖ บ้านบาสาเวง	มัสยิดฮาบีบิรอห์มาน (บองอ)	นายมาฮามุ สะอุ
		มัสยิดอีบาดุรเราะห์มาน (บาสาเวง)	นายยา สะอุ
๗.	หมู่ที่ ๗ บ้านกรงปินัง	มัสยิดยามีอาตุลยันนะห์	นายอับดุลรอซัก ลาแซ
๘.	หมู่ที่ ๘ บ้านลือมุ	มัสยิดยาแมะ	นายตอเละ มะลาเฮง
๙.	หมู่ที่ ๙ บ้านอุเป	มัสยิดนูรุลมาดีนะห์	นายอาแซ ยานยา
		มัสยิดเราฎอตุลยันนะห์(ดูซงโต๊ะแม)	นายอาแซ บาฮะคีรี

วิสัยทัศน์ด้านการศึกษา (Vision)

" การศึกษาก้าวหน้า คุณภาพชีวิตดี วัฒนธรรมเด่น "

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. เสริมสร้างศักยภาพของเด็กให้มีการศึกษาที่สูงขึ้น
๓. ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็ก เยาวชนในเขตพื้นที่ทุกเวลา ทุกสถานที่
๔. สนับสนุนการเรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
๕. สนับสนุนการดำเนินงานด้านศาสนาและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. สนับสนุนการกีฬาและนันทนาการ
๗. เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)		เป้าหมาย (Targets)				
			ปี๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ศูนย์ฯ ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษา	ผ่านเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน	๑๐๐%	๘๐	๘๕%	๙๐%	๙๕ %	๑๐๐%
๒. เสริมสร้างศักยภาพของเด็กให้มีการศึกษาที่สูงขึ้น	ร้อยละของเด็กที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๕๐	๙๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐
๓. ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็ก เยาวชนในเขตพื้นที่ทุกเวลา ทุกสถานที่	ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๕๐	๙๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐
๔ สนับสนุนการเรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น	ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๕๐	๙๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี๖๑ -๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๕. สนับสนุนการดำเนินงานด้านศาสนาและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๕๐	๙๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐
๖ .ให้มีการจัดการแข่งขันกีฬา และนันทนาการ	ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๕๐	๙๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐
๗. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี และสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	ร้อยละของประชาชนที่สนใจ	ร้อยละ ๕๐	๙๐	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ได้ทำการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เพื่อนำข้อมูลที่ได้มารวบรวมเป็นข้อมูลที่เหมาะสมที่ได้จากการสังเคราะห์ จากนั้นนำข้อมูลดังกล่าวไปกำหนดเป็น แนวทางการพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา พันธกิจ ซึ่งเป็นที่มาของวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา ตามลำดับ

ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา กีฬา และนันทนาการ

๑. ยุทธศาสตร์การการพัฒนาด้านการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์ สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการวันเด็กแห่งชาติประจำปี	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็กกล้าแสดงออก	เด็กมีความกล้าแสดงออก มากขึ้น	ทำให้เด็กกล้าแสดงออก	เด็กมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น	
อุดหนุนงบประมาณให้อำเภอกรงปินังตามโครงการวันเด็กแห่งชาติประจำปี	เพื่ออุดหนุนงบประมาณให้แก่อำเภอกรงปินัง	อำเภอกรงปินังมีงบในการดำเนินการวันเด็กแห่งชาติ	ทำให้อำเภอกรงปินังได้รับการสนับสนุนงบประมาณ	อำเภอกรงปินังมีงบในการดำเนินการวันเด็กแห่งชาติ	
โครงการสนับสนุน นสพ. วารสารให้ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	เพื่อส่งเสริมการอ่านหนังสือ	ประชาชนได้อ่านหนังสือ	ทำให้ราษฎรได้รับข่าวสารข้อมูลได้มากขึ้น	ราษฎรได้รับข่าวสารข้อมูลได้มากขึ้น	

ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา กีฬา และนันทนาการ

๑. ยุทธศาสตร์การการพัฒนาด้านการศึกษา

๑.๒ กลยุทธ์ สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการอาหารเสริมนมเพื่อการพัฒนาสุขภาพเด็กในตำบล	เพื่อจัดซื้ออาหารเสริมนมส่งเสริมสุขภาพเด็กแข็งแรง	เด็กมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง	ทำให้เด็กได้รับส่งเสริมสุขภาพด้านอาหารเสริมนมครบถ้วน	เด็กได้รับส่งเสริมสุขภาพด้านอาหารเสริมนมครบถ้วน	
โครงการอาหารกลางวันเพื่อการพัฒนาสุขภาพเด็กในตำบล	เพื่ออุดหนุนงบประมาณและจัดซื้ออาหารกลางวันส่งเสริมสุขภาพเด็ก	เด็กมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง	ทำให้เด็กได้รับส่งเสริมสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง	เด็กมีสุขภาพดี สมบูรณ์ แข็งแรง	
โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กนักเรียน	เพื่อให้เด็กมีความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม	ทำให้เด็กมีความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม	
โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับเด็กนักเรียน	เพื่อให้เด็กได้รับการฝึกอบรมพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	เด็กได้รับการฝึกอบรมพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ทำให้เด็กได้รับการฝึกอบรมพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	เด็กได้รับการฝึกอบรมพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	
โครงการฝึกอบรมการสนทนาภาษาอังกฤษเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน	เพื่อให้บุคลากร เยาวชนและประชาชนมีพื้นฐานและทักษะในการสนทนาภาษาอังกฤษ	บุคลากร เยาวชนและประชาชนมีพื้นฐานและทักษะในการสนทนาภาษาอังกฤษ	ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานและทักษะในการสนทนาภาษาอังกฤษดีขึ้น	ผู้เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานและทักษะในการสนทนาภาษาอังกฤษ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะภาษามลายูกลาง (Bahasa)	เพื่อให้ประชาชนมีพื้นฐานและทักษะในการสนทนาภาษามลายูกลาง	ประชาชนมีพื้นฐานและทักษะในการสนทนาภาษามลายูกลาง	ทำให้ประชาชนมีพื้นฐานและทักษะในการสนทนาภาษามลายูกลาง	ประชาชนมีพื้นฐานและทักษะในการสนทนาภาษามลายูกลาง	
โครงการเข้าค่ายอาสาการเรียนรู้และป้องกันยาเสพติดสำหรับนักเรียนในสถานศึกษา	เพื่อจัดกิจกรรมป้องกันนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด	-	ทำให้นักเรียนรู้วิธีป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-	
โครงการคัดเลือกเยาวชนดีเด่น/พ่อ-แม่ดีเด่น ระดับตำบลกรงปินัง	เพื่อสร้างขวัญและกำลังให้เยาวชน พ่อแม่ ในการต่อสู้ชีวิต ส่งเสริมให้สามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	ทำให้เยาวชนได้การส่งเสริมให้สามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	
โครงการคาราวานเสริมสร้างเด็กและเยาวชน - กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการรู้รักสามัคคี	เพื่อเสริมสร้างทักษะการรู้รักสามัคคีให้แก่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา	-	ทำให้สามารถสร้างค่านิยมพื้นฐานการรู้รักสามัคคีแก่เด็กและเยาวชน	-	
โครงการมอบทุนการศึกษาสำหรับเยาวชนยากจนหรือผู้ด้อยโอกาสที่มีผลการเรียนดี	เพื่อส่งเสริมและสร้างโอกาสให้เยาวชนยากจนหรือผู้ด้อยโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	ทำให้เยาวชนยากจนหรือผู้ด้อยโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	-	

ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา กีฬา และนันทนาการ

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา

๒.๑ แนวทางการพัฒนา จัดการศึกษาตามที่ได้รับการถ่ายโอนภารกิจ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เสริมทักษะเด็กให้มีพัฒนาการที่ดี	ศูนย์มีวัสดุครุภัณฑ์เสริมทักษะเด็กให้มีพัฒนาการที่ดี	ทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้น	เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้น	
โครงการซ่อมแซมและปรับภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ม.๓,ม.๖,ม.๘ และ ม.๙	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพที่ดี	ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพที่ดีขึ้น	
โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกรงปินัง	เพื่อก่อสร้างให้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน	มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน	ทำให้เด็กมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน	มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน	
โครงการงานวิชาการ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาวิชาการให้ศักยภาพที่ดี	-	ทำให้ครูและเด็กได้รับการพัฒนาศักยภาพมากยิ่งขึ้น	-	
โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจระบบการเรียนการ	เด็กและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจระบบ	ทำให้ผู้ปกครองและเด็กมีความเข้าใจระบบการเรียน	ผู้ปกครองและเด็กมีความเข้าใจระบบการ	
	สอนให้แก่เด็กและผู้ปกครอง	การเรียนการสอน	การสอนเพิ่มขึ้น	เรียนการสอนเพิ่มขึ้น	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการเบิกฟ้าใหม่	เพื่อส่งเสริมทักษะและการกล้าแสดงออกของเด็ก	เด็กกล้าแสดงออก	ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและการกล้าแสดงออกมากยิ่งข้น	เด็กได้รับการพัฒนาทักษะและการกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น	
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน	เด็กมีทักษะการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน	ทำให้เด็กได้เรียนมีประสบการณ์ต่างจากห้องเรียน	เด็กได้เรียนมีประสบการณ์ต่างจากห้องเรียน	
โครงการหนูน้อยเชิดหุ่น	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านความคิดสร้างสรรค์ให้แก่เด็ก	เด็กมีความคิดสร้างสรรค์	ทำให้เด็กได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์	เด็กมีความคิดสร้างสรรค์	
โครงการห้องเรียนพ่อแม่เพื่อลูกน้อย	เพื่อส่งเสริมทักษะให้แก่พ่อแม่ในการเลี้ยงดูลูก	พ่อแม่มีทักษะในการเลี้ยงดูลูก	ทำให้พ่อแม่ได้รับความรู้ความเข้าใจการเลี้ยงดูลูกมากยิ่งขึ้น	พ่อแม่มีความรู้ความเข้าใจการเลี้ยงดูลูก	

ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด :ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมด้านอัตลักษณ์

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านวัฒนธรรม ศาสนา

๓.๒ แนวทางการพัฒนา สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมและศาสนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการ อบต.พบผู้นำศาสนาและประชาชนช่วงเดือนรอมฎอน	เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจอันดีของการดำเนินงานของ อบต.ต่อประชาชน	ประชาชนมีความเข้าใจอันดีของการดำเนินงานของ อบต.	ทำให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าต่อการดำเนินงานต่างๆของ อบต.ได้ดีขึ้น	ประชาชนมีความเข้าใจอันดีของการดำเนินงานของ อบต.	
โครงการจัดงานเมาลิดกลางตำบลกรงปินัง	เพื่อการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ในหลักศรัทธาต่อศาสดามูฮัมหมัดมากยิ่งขึ้น	ประชาชนมีความรู้ในหลักศรัทธาต่อศาสดามูฮัมหมัดมากยิ่งขึ้น	ทำให้ประชาชนสามารถมีความรู้ความเข้าใจต่อศาสดาของอิสลามมากยิ่งขึ้น	ประชาชนมีความรู้ในหลักศรัทธาต่อศาสดามูฮัมหมัดมากยิ่งขึ้น	
โครงการจัดกิจกรรมฮารีรายอ	เพื่อส่งเสริมความรู้แก่ประชาชนในหลักปฏิบัติทางศาสนา	ประชาชนมีความรู้ในหลักปฏิบัติทางศาสนา	ทำให้ประชาชนมีความรู้เรื่องหลักการศาสนามากยิ่งขึ้น	ประชาชนมีความรู้เรื่องหลักการศาสนามากยิ่งขึ้น	
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีชีวิตมุสลิม	เพื่อส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในหลักการศาสนาที่ถูกต้อง	ประชาชนมีความรู้ในหลักการศาสนาที่ถูกต้อง	ทำให้ประชาชนมีความรู้ในหลักศาสนาที่ถูกต้อง	ประชาชนมีความรู้ในหลักศาสนาที่ถูกต้อง	

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด :ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างยะลาสันติสุข

ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด :ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมด้านอัตลักษณ์

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านวัฒนธรรม ศาสนา

๓.๒ แนวทางการพัฒนา สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมและศาสนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการตาดีกาสัมพันธ์	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมของเด็กเรียนตาดีกาในพื้นที่ตำบลกรงปินัง	เด็กตาดีกาได้รับทักษะความรู้มากขึ้น	ทำให้เด็กตาดีกาได้รับทักษะความรู้มากขึ้น	เด็กตาดีกาได้รับทักษะความรู้มากขึ้น	
อุดหนุนงบประมาณตามโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและกีฬาเยาวชนอำเภอกรงปินัง	เพื่ออุดหนุนงบประมาณสำนักงานการศึกษาเอกชนจัดกิจกรรม	สำนักงานการศึกษาเอกชนมีงบประมาณในการจัดกิจกรรม	ทำให้สำนักงานการศึกษาเอกชนได้มีงบประมาณในการดำเนินการมากขึ้น	สำนักงานการศึกษาเอกชนได้มีงบประมาณในการดำเนินการมากขึ้น	
โครงการอบรมการอ่าน อัลกุรอ่าน (กีรออาตี)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาคัมภีร์อัลกุรอ่าน	เด็กได้รับการศึกษาคัมภีร์อัลกุรอ่าน	ทำให้เด็กได้ศึกษาคัมภีร์อัลกุรอ่านเพิ่มมากขึ้น	เด็กได้ศึกษาคัมภีร์อัลกุรอ่านเพิ่มมากขึ้น	
โครงการอบรมให้ความรู้การจัดการศพตามบัญญัติอิสลาม(ญานาซะห์)	เพื่อส่งเสริมให้ความรู้แก่ประชาชนในหลักการจัดการศพตามหลักศาสนาที่ถูกต้อง	-	ทำให้ประชาชนสามารถนำความรู้ที่ถูกหลักการศาสนาที่ถูกต้อง	-	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดกิจกรรมกวนอาซูรอ	เพื่อส่งเสริมประชาชนรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	ทำให้ประชาชนรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	
โครงการสนับสนุนหนังสือเรียนตาดีกา	เพื่อส่งเสริมการเรียนตาดีกาให้แก่เด็กที่ยากจนและด้อยโอกาสให้มีหนังสือเรียน	-	ทำให้เด็กได้มีหนังสือเรียนที่ครบทุกคน	-	
โครงการมหกรรมขนมท้องถิ่นชาวกรงปินัง	เพื่อส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ขนมท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จัก	ประชาชนได้อนุรักษ์วัฒนธรรมในเรื่องของขนมท้องถิ่นมากขึ้น	ทำให้ขนมท้องถิ่นได้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	ขนมท้องถิ่นได้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	
โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพครูตาดีกา สำหรับเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูตาดีกา เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	ครูตาดีกาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	ทำให้ครูตาดีกาได้รับการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพ	ครูตาดีกาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	
โครงการเข้าสุนัตหมู่สำหรับเด็กในพื้นที่ตำบลกรงปินัง	เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม	ได้ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม	ทำให้เด็กได้ปฏิบัติตามหลักศาสนาได้ถูกต้อง	เด็กได้ปฏิบัติตามหลักศาสนาได้ถูกต้อง	

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด :ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างยะลาสันติสุข

ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด :ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมด้านอัตลักษณ์

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านวัฒนธรรม ศาสนา

๓.๓ แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อปลูกฝังประชาชนให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ประชาชนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ทำให้ประชาชนเกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ประชาชนเกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	
โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อปลูกฝังประชาชนให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ประชาชนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ทำให้ประชาชนเกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ประชาชนเกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	
โครงการประกวดทักษะทางวิชาการและกีฬา สำหรับเยาวชน	เพื่อการพัฒนาทางการศึกษาและส่งเสริมด้านกีฬาแก่นักเรียน	นักเรียนมีความรู้ทั กษะเพิ่มขึ้น	ทำให้นักเรียนมีความรู้ทักษะเพิ่มขึ้นและฝึกฝนให้เกิดความชำนาญขึ้น	นักเรียนมีความรู้ทักษะเพิ่มขึ้นและฝึกฝนให้เกิดความชำนาญขึ้น	
โครงการงานวันท้องถิ่นไทย	เพื่อเป็นการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของท้องถิ่น	ได้เข้าร่วมงานวันท้องถิ่น	ทำให้ อบต.มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	อบต.มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา ๑ สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับชั้น	๑.๑ อุดหนุนงบประมาณให้สถานศึกษา ๑.๒ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ให้สถานศึกษา ๑.๓ อุดหนุนงบประมาณเพื่อกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	กองการศึกษา
๒. จัดการศึกษาตามที่ได้รับการถ่ายโอนภารกิจ	๒.๑ ปรับปรุงแผนอัตรากำลัง ๒.๒ รับการถ่ายโอนสถานศึกษาในพื้นที่ ๒.๓ ก่อสร้างและต่อเติมศูนย์เด็ก ๒.๔ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและที่อ่านหนังสือพิมพ์ ๒.๕ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๒.๖ พัฒนาสื่อการสอน ๒.๗ พัฒนาระบบบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กองการศึกษา
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศาสนาวัฒนธรรม ๑. ก่อสร้างอาคารสถานที่	๑.๑ โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ในหมู่บ้าน ๑.๒ สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุเพื่อก่อสร้างมัสยิด หรืออาคารอเนกประสงค์	กองการศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒. สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมและศาสนา	๒.๑ สนับสนุนงบประมาณให้องค์กรทางศาสนา ตามที่ขอดำเนินโครงการทางวัฒนธรรมศาสนาและสังคม ๒.๒ สนับสนุนงบประมาณให้ส่วนราชการตามที่ขอดำเนินโครงการเพื่อสังคมหรือกิจกรรมสำคัญของประเทศ ๒.๓ จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ โรงเรียนตาดีกา ๒.๔ สนับสนุนเต็นท์ เพื่อกิจกรรมทางศาสนา	กองการศึกษา
๓. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๓.๑ จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ๓.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ๓.๓ สนับสนุนการจัดกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน/หมู่บ้าน	กองการศึกษา

กรอบแนวคิดในการจัดทำยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาตามนโยบายของรัฐบาล

ตามที่ได้มีประกาศพระบรมราชโองการแต่งตั้งนายกรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๗ และแต่งตั้งรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๗ นั้น คณะรัฐมนตรีพร้อมที่จะแถลงนโยบายก่อนเข้าบริหารราชการแผ่นดิน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ.๒๕๕๗ นโยบาย และแผนปฏิบัติราชการของแต่ละหน่วยงานที่จะทำต่อไปเป็นด้านๆ ซึ่งในส่วนของการศึกษา การเรียนรู้ และการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมนั้น รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กันดังนี้

๑. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตน ได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็น ที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๒. ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคูปองการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๓. ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔. พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๕. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

๖. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

๘. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจ ในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๙. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิด พื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒ .การพัฒนาตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดยะลา ประจำปี ๒๕๕๙
จำนวน ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

(๑) ส่งเสริม พัฒนา แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและการส่งออกสู่ AEC ตอนใต้
(๒) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรม เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน
(๓) พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ OTOP สู่สากล
(๔) เสริมสร้างยะลาสันติสุข
(๕) พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

วิสัยทัศน์

“ สังคมการเรียนรู้ คู่คุณภาพชีวิตที่ดี ยะลามีสันติสุข สู่อาเซียน”

คำอธิบายวิสัยทัศน์

จากผลการประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา คณะกรรมการประสานแผนพัฒนา ระดับจังหวัด ผู้บริหารท้องถิ่นทุกแห่งในเขตจังหวัดยะลา ประชาคมท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมกังสดาล โรงแรมยะลาแกรนด์พาเลซ อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดยะลา ประจำปี ๒๕๕๙ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดยะลา โดยมุ่งเน้นให้จังหวัดยะลาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนเกิดการเรียนรู้ ได้รับโอกาสในการพัฒนา สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในทุกภาคส่วนของสังคม ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี นำยะลาไปสู่เมืองที่น่าอยู่ เมืองแห่งสันติสุข ประชาชนและชุมชนมีความเข้มแข็งอยู่ด้วยกันด้วยความรัก ความสามัคคีภายใต้ความหลากหลายของวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพร้อมก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วย ๗ ยุทธศาสตร์ ๔๐ กลยุทธ์ ซึ่งยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านการศึกษา กีฬา และนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประเทศกลุ่มอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ให้ได้มาตรฐานในทุกระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาหลักของอาเซียนแก่บุคลากรทุกภาคส่วนประชาชน ผู้นำและองค์กรชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๖ สนับสนุนและส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านอัตลักษณ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการถ่ายทอด อัตลักษณ์ของชุมชน อัตลักษณ์อาเซียน และเผยแพร่วัฒนธรรมจารีตประเพณีของประเทศเพื่อนบ้าน

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังอัตลักษณ์ที่สำคัญของท้องถิ่นให้แก่ประชาชนทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการรวมกลุ่มของประชาชนที่มีวิถีชีวิตที่แสดงถึงอัตลักษณ์ วัฒนธรรมและขนบธรรมประเพณีของท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔ เผยแพร่ประวัติศาสตร์และอัตลักษณ์ของท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดให้มีพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านหรือหอจดหมายเหตุ หอสมุดท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่อัตลักษณ์ความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ระหว่างไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน

๓. การพัฒนาตามนโยบายผู้บริหารท้องถิ่น (นายก อบต.)

คำแถลงนโยบายนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินังต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง เมื่อวันที่ ๒๙ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ตามที่ข้าพเจ้า นายฮาซัน ลีลาตานา ได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนในพื้นที่ ให้ดำรงตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๕ และคณะกรรมการการเลือกตั้ง ได้ประกาศรับรองผลการเลือกตั้ง เมื่อวันที่ ๘ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งตามมาตรา ๕๘/๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๔๖ ได้กำหนดว่า “ก่อนที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเข้ารับหน้าที่ ให้ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเรียกประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแถลงนโยบายต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบล โดยไม่มีการลงมติ ทั้งนี้ภายในสามสิบวันนับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนตำบล”

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงขอเสนอนโยบายการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลตลอดช่วงระยะเวลาการดำรงตำแหน่งของข้าพเจ้า ต่อที่ประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง เพื่อให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทุกท่าน ตลอดจน พี่น้องประชาชนชาวตำบลกรงปินัง ได้รับทราบ ติดตามตรวจสอบการบริหารงานของข้าพเจ้า ดังนี้

หลักการและแนวทางการบริหารงาน

เพื่อให้การบริหารงานของข้าพเจ้าเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ หมวด ๑๔ ว่าด้วยการปกครองท้องถิ่นและให้เป็นไปตามความคาดหวังของพี่น้องประชาชนชาวตำบลกรงปินังที่มีความปรารถนาที่จะให้องค์การบริหารส่วนตำบลได้รับการพัฒนา สามารถแก้ไขปัญหาสนองตอบความต้องการของชาวตำบลกรงปินังตามอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ข้าพเจ้าจึงได้กำหนดหลักการและแนวทางการบริหารงานจำนวน ๕ ประการ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นว่าการดำเนินงานตามนโยบายของข้าพเจ้า มีมาตรฐาน เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของประชาชนตลอดจนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆผู้ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียในการบริหารงาน ตลอดจนหน่วยงานที่มีอำนาจทำหน้าที่ในการตรวจสอบการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การบริหารงานของข้าพเจ้าจะต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแบบแผนของทางราชการ โดยยึดหลักการบริหารตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. การบริหารงานของข้าพเจ้าจะยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางการบริหารงาน

๓. การบริหารงานของข้าพเจ้าต้องสนองตอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ และนโยบายของรัฐบาล ตลอดจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

๔. งานบริการสาธารณะต่างๆที่องค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการต้องได้มาตรฐานไม่น้อยกว่าระดับขั้นต่ำที่ทางราชการกำหนด หรือไม่น้อยกว่าระดับขั้นต่ำที่ประชาชนรับได้

๕. ข้าพเจ้าขอน้อมรับแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวตำบลกรงปินัง

นโยบายการบริหารงาน

เพื่อให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ขององค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ซึ่งได้กำหนดไว้ว่า

“พร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน การศึกษาก้าวหน้า วัฒนธรรมเด่น เศรษฐกิจยั่งยืน พลานามัยสมบูรณ์”

ดังนั้นนโยบายการบริหารงานของข้าพเจ้าจึงได้กำหนดขึ้นเป็นไปตามกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยครอบคลุมยุทธศาสตร์ด้านต่างๆจำนวน ๙ ด้าน ดังนี้

๑.ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

จะดำเนินการก่อสร้างและบำรุงรักษา โครงข่ายสาธารณูปโภค และสาธารณูปการ ต่าง ๆ โดยยึดหลักความจำเป็นเร่งด่วนของปัญหาและความต้องการ ตลอดจนมุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการขยายตัวของท้องถิ่น และการวางพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนควบคู่กันไป

๒. ด้านการศึกษา

จะดำเนินการภารกิจด้านการศึกษาที่ได้รับการถ่ายโอนจากรัฐบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งศูนย์เด็กให้เพียงพอและได้มาตรฐานไม่น้อยกว่าขั้นต่ำตามที่รัฐบาลได้กำหนดขึ้น และจะให้การสนับสนุนด้านการศึกษาให้แก่หน่วยงานที่จัดการศึกษาในท้องถิ่น ตามความจำเป็นและเร่งด่วนในรูปของเงินอุดหนุนหรือวัสดุอุปกรณ์ตามความเหมาะสม

๓. ด้านศาสนา และวัฒนธรรม

จะดำเนินการด้านการพัฒนา และรักษาไว้ ซึ่งเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น รวมถึงดำเนินกิจกรรมทางศาสนาอิสลาม และดำเนินกิจกรรมในวันสำคัญของชาติให้ครบถ้วน ตลอดจนจะให้การสนับสนุนองค์กรทางศาสนาในพื้นที่ตามความจำเป็นเร่งด่วนและเหมาะสมในรูปของการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยองค์การบริหารส่วนตำบลดำเนินการเอง หรืออุดหนุนงบประมาณให้องค์กรของรัฐ เอกชน หรือการให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์

๔. ด้านการพัฒนาอาชีพ

จะยึดหลักการพัฒนาอาชีพให้แก่ราษฎร ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยยกระดับความรู้ และเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้แก่ กลุ่มอาชีพ โดยครอบคลุมถึงการผลิต การตลาด และระบบบริหารงานของกลุ่มโดยวิธีการจัดอบรม สนับสนุนปัจจัยการผลิต การสาธิต หรือการอุดหนุนงบประมาณ หรือให้กู้ยืมเงินโครงการเศรษฐกิจชุมชนตามความเหมาะสม ทั้งนี้ จะมุ่งเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ โดยจะใช้วิธีการดำเนินการตามความเหมาะสม

๕. ด้านสาธารณสุข

จะดำเนินการเพื่อให้ประชาชน มีสุขภาพอนามัยที่ดี มุ่งเน้นการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อการป้องกันโรคมากกว่าการรักษา โดยการส่งเสริมการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย การรักษาสุขภาพอนามัยเบื้องต้นโดยการจัดอบรม การรณรงค์ ซึ่งอาจจะดำเนินการโดยการอุดหนุนงบประมาณให้ส่วนราชการดำเนินการแทนหรือการสนับสนุนกองทุนต่างๆ ตลอดจนการสนับสนุนอาหารเสริมนมอาหารกลางวันแก่เด็กในโรงเรียนตามนโยบายของรัฐบาล

๖. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

จะมุ่งเน้นการป้องกันภัยยาเสพติดที่กำลังระบาดอยู่ในขณะนี้ในรูปของการอบรม การรณรงค์ การส่งเสริมกีฬาหรือศาสนบำบัดจะร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆที่รับผิดชอบทุกระดับ ส่วนการดำเนินการนั้นอาจดำเนินการเอง หรืออุดหนุนงบประมาณให้หน่วยงานราชการหรือหน่วยงานเอกชนเป็นผู้ดำเนินการแทน

สำหรับการบำบัดผู้ติดยาเสพติดจะร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โดยการดำเนินการเองตามศักยภาพหรืออุดหนุนงบประมาณให้หน่วยงานราชการหรือหน่วยงานเอกชนดำเนินการแทน

๗. ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

จะดำเนินการทำผังเมืองให้แล้วเสร็จ ตลอดจนดำเนินการด้านการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ อย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การดำเนินการจัดเก็บและขนขยะในพื้นที่ จะมุ่งเน้นพื้นที่ที่มีประชากรหนาแน่นเป็นลำดับแรก โดยจะดำเนินการจัดเก็บและขนขยะมิให้ตกค้าง

๘. ด้านการเมืองและการบริหารงาน องค์การบริหารส่วนตำบล

จะจัดวางแผนอัตรากำลังของพนักงาน และพนักงานจ้าง ให้เพียงพอ ต่อภารกิจตลอดจนพัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน รวมถึงพัฒนาระบบการบริหารงาน ระบบการจัดเก็บรายได้ให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน โดยเฉพาะการจัดทำแผนที่ภาษีให้แล้วเสร็จ จัดให้มีอาคาร สถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลรวมถึงจะดำเนินการเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ ในรูปของศูนย์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นระบบอีเลกโทรนิคส์ หรือตามความเหมาะสม ทั้งนี้ อบต.อาจดำเนินการเอง หรืออุดหนุนงบประมาณ ให้หน่วยงานภาครัฐ หรือหน่วยงานภาคเอกชนเป็นผู้ดำเนินการแทน

๙.ด้านสวัสดิการสังคม

ผู้ยากไร้ในเขต อบต. ไม่ว่าผู้พิการ เด็กกำพร้า ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเอดส์ ผู้ตกทุกข์ได้ยาก หรือผู้ด้อยโอกาส จะต้องได้รับความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และเป็นธรรม การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณและระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสาธารณภัยต่างๆจะต้องได้รับความช่วยเหลืออย่างทันท่วงที ทั้งนี้ในการดำเนินการ อบต. อาจจะดำเนินการเอง หรืออุดหนุนงบประมาณให้หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน ดำเนินการแทน

อย่างไรก็ตาม การที่จะบรรลุถึงนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง จำนวน ๙ ด้านข้างต้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการสนับสนุนและร่วมมือจากสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล และพี่น้องประชาชนกรงปินัง ทุกท่าน ตลอดจนจะต้องได้รับการสนับสนุนรัฐบาล ราชการส่วนภูมิภาค องค์กรภาครัฐอื่นๆ องค์กรภาคเอกชน ข้าพเจ้าจึงขอให้สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง โปรดให้การสนับสนุนแนวนโยบายที่ข้าพเจ้าได้แถลงข้างต้น เพื่อให้นโยบายบังเกิดผลในทางปฏิบัติต่อไป

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา

การส่งเสริมด้านการศึกษา กีฬา และนันทนาการ

(สอดคล้องตาม ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา กีฬา และนันทนาการ)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	โครงการเวทีสร้างสรรค์เพื่อเด็กดีถิ่นกรงปินัง	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่เด็ก	๑โครงการ	๒๐๐,๐๐๐ (ปี๕๘:๑๗๐,๐๐๐ ปี๕๙:๒๐๐,๐๐๐ ปี๖๐:๒๐๐,๐๐๐)	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่ม	ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีประสบการณ์มากขึ้น	กองการศึกษา
๒	โครงการสนับสนุน นสพ. วารสารให้ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	เพื่อส่งเสริมการอ่านหนังสือและรู้ข่าวสารทันเหตุการณ์	ม.๑-๙	๖๐,๐๐๐ (ปี๕๘:๖๐,๐๐๐ ปี๕๙:๖๐,๐๐๐ ปี๖๐:๖๐,๐๐๐)	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับสนับสนุน นสพ.	ทำให้ราษฎรได้รับข่าวสารข้อมูลได้มากขึ้น	กองการศึกษา
๓	โครงการอาหารเสริมนมเพื่อการพัฒนาสุขภาพเด็กในตำบล	เพื่อจัดซื้ออาหารเสริมนมส่งเสริมสุขภาพเด็กแข็งแรง	จำนวน๔ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก , จำนวน๓โรงเรียน	๒,๘๐๐,๐๐๐ (ปี๕๘;๒,๘๐๐,๐๐๐ ปี๕๙:๒,๘๐๐,๐๐๐ ปี๖๐:๒,๘๐๐,๐๐๐)	๒,๘๐๐,๐๐๐	๒,๘๐๐,๐๐๐	๒,๘๐๐,๐๐๐	๒,๘๐๐,๐๐๐	จำนวนโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการสนับสนุน	ทำให้เด็กมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงยิ่งขึ้น	กองการศึกษา
๔	โครงการอาหารกลางวันเพื่อการพัฒนาสุขภาพเด็กในตำบล	เพื่อจัดซื้ออาหารกลางวันส่งเสริมสุขภาพเด็ก	จัดซื้ออาหารกลางวันแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔ ศูนย์	๓,๔๐๐,๐๐๐ (ปี๕๘:๓,๔๐๐,๐๐๐ ปี๕๙:๓,๔๐๐,๐๐๐ ปี๖๐:๓,๔๐๐,๐๐๐)	๓,๔๐๐,๐๐๐	๓,๔๐๐,๐๐๐	๓,๔๐๐,๐๐๐	๓,๔๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการสนับสนุน	ทำให้เด็กได้รับส่งเสริมสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงยิ่งขึ้น	กองการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด(KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๕	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจระบบการเรียนการสอนให้แก่เด็กและผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๔ ศูนย์	๒๐,๐๐๐ (ปี๕๙:๒๐,๐๐๐ ปี๖๐:๒๐,๐๐๐)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	จำนวนเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วม	ทำให้ผู้ปกครองและเด็กมีความเข้าใจระบบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	กองการศึกษา
๖	โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กนักเรียน	เพื่อให้เด็กได้มีความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม	๑ โครงการ	๒๐,๐๐๐ (ปี๕๘:๒๐,๐๐๐ ปี๕๙:๒๐,๐๐๐ ปี๖๐:๒๐,๐๐๐)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ทำให้เด็กมีความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	กองการศึกษา
๗	โครงการมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจนหรือด้อยโอกาสที่มีผลการเรียนดี	เพื่อส่งเสริมและสร้างโอกาสให้นักเรียนยากจนหรือด้อยโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๑ โครงการ	๓๓,๐๐๐ (ปี๕๘:๓๓,๐๐๐ ปี๕๙:๓๓,๐๐๐ ปี๖๐:๓๓,๐๐๐)	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	จำนวนนักเรียนที่ยากจนหรือด้อยโอกาสที่รับทุน	ทำให้นักเรียนยากจนหรือด้อยโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	กองการศึกษา
๘	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะวิชาพื้นฐานภาคฤดูร้อน	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะวิชาพื้นฐานให้แก่เด็กนักเรียน	๑ โครงการ	๕๐,๐๐๐ (ปี๖๐:๕๐,๐๐๐)	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ทำให้นักเรียนมีความรู้ในวิชาพื้นฐานมากยิ่งขึ้น	กองการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด(KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๙	โครงการจ้างงานเด็กนักเรียนช่วงปิดเทอม	เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้ใช้เวลาว่างและมีประสบการณ์ในการทำงาน	๑ โครงการ	๒๐,๐๐๐ (ปี๖๐:๒๐,๐๐๐)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	จำนวนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ทำให้เด็กนักเรียนได้ใช้เวลาว่างและมีประสบการณ์ในการทำงาน	กองการศึกษา
๑๐	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔ศูนย์	๑๐๐,๐๐๐ (ปี๕๙:๑๐๐,๐๐๐ ปี๖๐:๑๐๐,๐๐๐)	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	จำนวนเด็กที่เข้าร่วมโครงการ	ทำให้เด็กได้เรียนมีประสบการณ์ต่างจากห้องเรียน	กองการศึกษา
๑๑	โครงการปัจฉิมนิเทศแก่เด็กนักเรียน	เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ให้แก่เด็กมีความฝันในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๔ ศูนย์	๓๐,๐๐๐ (ปี๖๐:๓๐,๐๐๐)	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	จำนวนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ทำให้เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	กองการศึกษา
๑๒	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ	เพื่อให้มีการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	๑ โครงการ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	จำนวนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ทำให้มีการศึกษาเกี่ยวกับพืชมากขึ้น	สำนักปลัด
๑๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา	เพื่อสนับสนุนการศึกษา -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑ โครงการ	๑,๘๐๐,๐๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐	จำนวนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ทำให้การพัฒนาด้านการศึกษามากขึ้น	กองการศึกษา

๒. ยุทธศาสตร์การการพัฒนาด้านการศึกษา

การส่งเสริมงานอาคาร สถานที่

(สอดคล้องตาม ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา กีฬา และนันทนาการ)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด(KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	โครงการซ่อมแซมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพที่ดี	๔ ศูนย์	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	จำนวนศูนย์ที่ได้รับการซ่อมแซม	ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพที่ดีขึ้น	กองช่าง
๒	โครงการปรับภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพที่ดี	๔ ศูนย์	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	จำนวนศูนย์ที่ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์	ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพที่ดีขึ้น	กองช่าง
๓	โครงการสนามสร้างปัญญา	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๔ ศูนย์	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	จำนวนศูนย์ที่ได้รับการปรับปรุง	ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพที่ดีขึ้น	กองช่าง

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านวัฒนธรรม ศาสนา
การส่งเสริมงานการศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ
(สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างยะลาสันติสุข และยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมด้านอัตลักษณ์)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด(KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑	โครงการ อบต.พบผู้นำศาสนาและประชาชนช่วงเดือนรอมฎอน	เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจอันดีของการดำเนินงานของ อบต.ต่อประชาชน	๑ โครงการ	๒๐๐,๐๐๐ (ปี๕๘:๒๐๐,๐๐๐ ปี๕๙:๒๐๐,๐๐๐ ปี๖๐:๒๐๐,๐๐๐)	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ทำให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าต่อการดำเนินงานต่างๆของ อบต.ได้ดีขึ้น	กองการศึกษา
๒	โครงการจัดงานเมาลิดกลางตำบลกรงปินัง	เพื่อการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ในหลักศรัทธาต่อศาสดามูฮัมหมัดมากยิ่งขึ้น	๑ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐ (ปี๕๘:๑๐๐,๐๐๐ ปี๕๙:๑๐๐,๐๐๐ ปี๖๐:๑๐๐,๐๐๐)	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ทำให้ประชาชนสามารถมีความรู้ความเข้าใจต่อศาสดาของอิสลามมากยิ่งขึ้น	กองการศึกษา
๓	โครงการจัดกิจกรรมฮารีรายอ	เพื่อส่งเสริมความรู้แก่ประชาชนในหลักปฏิบัติทางศาสนา	๑ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐ (ปี๕๘:๑๐๐,๐๐๐ ปี๕๙:๑๐๐,๐๐๐ ปี๖๐:๑๐๐,๐๐๐)	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ทำให้ประชาชนมีความรู้เรื่องหลักการศาสนามากยิ่งขึ้น	กองการศึกษา
๔	โครงการตาดีกาสัมพันธ์	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมของเด็กเรียนตาดีกาในพื้นที่ตำบลกรงปินัง	๑ โครงการ	๑๓๐,๐๐๐ (ปี๕๘:๑๓๐,๐๐๐ ปี๕๙:๑๓๐,๐๐๐ ปี๖๐:๑๓๐,๐๐๐)	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ทำให้เด็กตาดีกาได้รับทักษะความรู้มากขึ้น	กองการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด(KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๕	โครงการอบรมการอ่านอัลกุรอ่าน (กีรออาตี)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาคัมภีร์อัลกุรอ่านที่ถูกต้อง	๑ โครงการ (๑๒ มัสยิด)	๕๐๐,๐๐๐ (ปี๕๘:๕๐,๐๐๐ ปี๕๙:๕๐๐,๐๐๐ ปี๖๐:๕๐๐,๐๐๐)	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	จำนวนเด็กที่ได้รับการศึกษากีรออาตี	ทำให้เด็กได้ศึกษาคัมภีร์อัลกุรอ่านที่ถูกต้องเพิ่มมากขึ้น	กองการศึกษา
๖	โครงการมหกรรมขนมท้องถิ่นชาวกรงปินัง	เพื่อส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ขนมท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จัก	๑ โครงการ	๕๐,๐๐๐ (ปี๕๘:๕๐,๐๐๐ ปี๕๙:๕๐,๐๐๐ ปี๖๐:๕๐,๐๐๐)	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ทำให้ขนมท้องถิ่นได้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	กองการศึกษา
๗	โครงการเข้าสุนัตหมู่สำหรับเด็กยากจนและด้อยโอกาสตำบลกรงปินัง	เพื่อช่วยเหลือเด็กยากจนและด้อยโอกาสได้ปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม	๑ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐ (ปี๕๘:๑๐๐,๐๐๐ ปี๕๙:๑๐๐,๐๐๐ ปี๖๐:๑๐๐,๐๐๐)	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ทำให้เด็กได้ปฏิบัติตามหลักศาสนาได้ถูกต้อง	กองการศึกษา
๘	โครงการวันพ่อแห่งชาติ	เพื่อปลูกฝังประชาชนให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	๑ โครงการ	๒๐,๐๐๐ (ปี๕๘:๒๐,๐๐๐ ปี๕๙:๒๐,๐๐๐ ปี๖๐:๒๐,๐๐๐)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ทำให้ประชาชนเกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	กองการศึกษา
๙	โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อปลูกฝังประชาชนให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	๑ โครงการ	๒๐,๐๐๐ (ปี๕๘:๒๐,๐๐๐ ปี๕๙:๒๐,๐๐๐ ปี๖๐:๒๐,๐๐๐)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ทำให้ประชาชนเกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	กองการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด(KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)	๒๕๖๕ (บาท)			
๑๐	โครงการงานวันท้องถิ่นไทย	เพื่อเป็นการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของท้องถิ่น	๑ โครงการ	๕๐,๐๐๐ (ปี๕๘:๒๐,๐๐๐ ปี๕๙:๕๐,๐๐๐)	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ทำให้ อบต.มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	กองการศึกษา
๑๑	โครงการฝึกอบรมพัฒนาทักษะกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ สำหรับเด็กนักเรียน	เพื่อให้เด็กได้รับการฝึกอบรมพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๑โครงการ	๕๙,๐๐๐ (ปี๕๘:๕๙,๐๐๐ ปี๕๙:๕๙,๐๐๐ ปี๖๐:๕๙,๐๐๐)	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	จำนวนเด็กนักเรียน ได้รับการฝึกทักษะกีฬาเพิ่มมากขึ้น	ทำให้เด็กพัฒนาทักษะกีฬามากยิ่งขึ้น	กองการศึกษา
๑๒	โครงการประกวดทักษะทางวิชาการและกีฬาสำหรับนักเรียน	เพื่อการพัฒนาทางการศึกษาและส่งเสริมด้านกีฬาแก่นักเรียน	๑ โครงการ	๑๐๐,๐๐๐ (ปี๕๘:๑๐๐,๐๐๐ ปี๕๙:๑๐๐,๐๐๐ ปี๖๐:๑๐๐,๐๐๐)	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่ม	ทำให้นักเรียนมีความรู้ทักษะเพิ่มขึ้นและฝึกฝนให้เกิดความชำนาญขึ้น	กองการศึกษา
๑๓	โครงการดะวะฮ์สัญจร	เพื่อเป็นการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์การเรียนรู้	๑ โครงการ			๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ประชาชนมีการพัฒนาคุณภาพชีวิต	กองการศึกษา
๑๔	โครงการอาซูรอสัมพันธ์	เพื่อเป็นการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์การเรียนรู้	๑โครงการ			๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่ม	ประชาชนมีการพัฒนาคุณภาพชีวิต	กองการศึกษา

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ที่ ๓๑๑ / ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายแวสือแม มะมิง	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง	ประธานกรรมการ
๒. นายมาหะมะรอสีดี อุชะมิ	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๓. นายสะอารอนิง เซ็งมิง	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๔ นายสะมะแอ หะยีอาแว	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๕. นายอาแว บาฮะคีรี	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๖. นายอับดุลอาซิ ดอเลาะ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายดุลขอเดร์ เจ๊ะโซะ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายสมัคร มะเซ็ง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นายอาสือมิน โละซิ	สมาชิกสภา อบต.	กรรมการ
๑๐. นายอุสมาน มะลาเฮง	สมาชิกสภา อบต.	กรรมการ
๑๑. นางสือวัยบ๊ะ ฮาแว	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางสาวปาตีเมาะ มูนอมานิง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางสาวพาอีสะ มามุ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถาน ศึกษา ฯ คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒. วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ แล้วจัดการประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการ ในการติดตามและประเมินผลฯ โดยประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓. ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติอย่างน้อยปีละ๑ ครั้ง ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก