แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๑ – พ.ศ.๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง

คำนำ

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ได้จัดทำขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจที่บัญญัติการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีสิทธิในการจัดการศึกษาตามความเหมาะและความต้องการของท้องถิ่น ประกอบกับกระทรวงมหาดไทยในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการกำกับดูแลส่งเสริมสนับสนุนการบริหารการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำแนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยครอบคลุมภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป็นนโยบายเป้าหมายวัตถุประสงค์และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นที่เหมาะสมกับศักยภาพ ตามความพร้อมและตรงตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษา อันจะช่วยส่งเสริมพัฒนา ให้การดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง องค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ให้มีประสิทธิภาพยิ่งๆ ขึ้นไป

คณะผู้จัดทำ



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑– ๒๕๖๕)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑–๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อเป็นการวางกรอบการพัฒนา และเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง นั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินังต่อไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒

(ลงชื่อ)

(นางสือวัยบ๊ะ ฮาแว)
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ ๑	
บทนำ	
วิสัยทัศน์	๑
พันธกิจ	๑
จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	๒
ค่านิยมร่วม	๔
บทที่ ๒	
ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่าน	๖
บทที่ ๓	
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๙
บทที่ ๔	
บัญชีโครงการ/กิจกรรม	
บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม	๑๑
รายละเอียด โครงการ/กิจกรรม	๑๖
บทที่ ๕	
การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ	๓๓
ภาคผนวก	
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมชุดต่างๆ	๓๘
รายงานการประชุมของคณะกรรมฯ ที่ให้ความเห็นชอบ	๓๙
แผนพัฒนาการศึกษา	
ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา	๔๐

บทที่ ๑
บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง องค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน ในด้านอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง มีห้องเรียนที่ไม่เป็นสัดส่วนเนื่องจากใช้เฟอร์นิเจอร์ในศูนย์ฯกั้นเป็นห้องเรียนทำให้มีเสียงสะท้อน ซึ่งไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ และยังขาดสถานที่แปรงฟันและที่ล้างมือสำหรับเด็ก เป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรม ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง อยู่ในเสถียรภาพ “เอื้อแต่อ่อน” ปัจจัยภายนอกเอื้อต่อการจัดการศึกษา แต่ปัจจัยภายในเป็นอุปสรรค ทำให้ต้องหาโอกาสที่จะพัฒนา ในโอกาสต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง จึงกำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal) และ ค่านิยมร่วม (Shared Value) ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ เด็กมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ พัฒนาการก้าวไกล ชุมชนให้ความร่วมมือ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่ดี จิตใจแจ่มใสและมีความสุข
๒. ส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๓. ส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม-จริยธรรมตั้งแต่เด็ก
๔. พัฒนาคุณภาพของครูได้ตามมาตรฐานการศึกษา
๕. พัฒนาสถานศึกษาในการซ่อมแซมอาคารให้มีความปลอดภัย
๖. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอ
๗. ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. เด็กมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ พัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๒. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. สถานศึกษามีอาคารแข็งแรงปลอดภัย มีสถานที่และห้องปฏิบัติกิจกรรมเป็นสัดส่วน มีสนาม/สื่อและแหล่งเรียนรู้เพียงพอ
๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets) ปี				
			๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๑. เด็กมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์	ร้อยละของเด็กได้รับการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงและแปรผลทุกคน						
๒. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละของครูได้รับการศึกษาต่อและได้รับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ						
๓. สถานศึกษามีอาคารแข็งแรงปลอดภัย มีสถานที่และห้องปฏิบัติกิจกรรมเป็นสัดส่วน มีสนาม/สื่อและแหล่งเรียนรู้เพียงพอ	มีอาคารพร้อม สถานที่และห้องปฏิบัติกิจกรรมเป็นสัดส่วน มีสนาม จำนวนสื่อและแหล่งเรียนรู้เพียงพอ						
๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมในทุกกิจกรรม						

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด:

จำนวนเด็กได้รับการชั้งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง และแปรผล เด็กมีน้ำหนักตาม เกณฑ์

๒.ขอบเขตของความหมาย:

๒.๑ จำนวนเด็กได้รับการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง หมายถึง เด็กที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์

๒.๒ เด็ก หมายถึง เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง

๓. หน่วยวัด:

คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(๒๕๖๑-๒๕๖๕) / เด็กทั้งหมด

๕. วิธีการคำนวณ:

บวกหาผลรวมของเด็กที่ได้รับการชั้งน้ำหนัด-วัดส่วนสูงและแปรผล

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนเด็ก	๙๐	คน
- ชาย	๔๖	คน
- หญิง	๔๔	คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

ครู ผู้ปกครอง/แจงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด:

๑.๑ ครูได้รับการศึกษาต่อและได้รับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ

๒.ขอบเขตของความหมาย:

๒.๑ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หมายถึง บุคลากรทุกคนได้รับการศึกษาต่อและได้เข้าอบรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๒.๒ ครู หมายถึง ครูผู้สอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง

๓. หน่วยวัด:

คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(๒๕๖๑-๒๕๖๕) / ครูทั้งหมด

๕. วิธีการคำนวณ:

บวกหาผลรวมของครูที่ได้รับการศึกษาต่อและเข้ารับการอบรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนครู ๖ คน

หญิง ๖ คน

ชาย -

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

จากแบบบันทึกสรุปการอบรม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด:

๑.๑ มีอาคารที่แข็งแรงและปลอดภัย มีสถานที่และห้องปฏิบัติกิจกรรมเป็นสัดส่วน และมีสนาม สื่อ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอ

๒.ขอบเขตของความหมาย:

๒.๑ มีอาคารที่แข็งแรงและปลอดภัย หมายถึง อาคารแข็งแรงและปลอดภัยและมีรั้วกั้น

๒.๒ มีสถานที่และห้องปฏิบัติกิจกรรมเป็นสัดส่วน หมายถึง กั้นห้องเรียนเพื่อแยกเด็กให้ชัดเจน มีที่รับประทานอาหารและที่แปรงฟันสำหรับเด็ก มีห้องน้ำสำหรับครู

๒.๓ สนาม สื่อ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอ หมายถึง มีสนามและธงชาติเพื่อจัดกิจกรรม มีเครื่องเล่นสนาม/แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนเด็กเพื่อเพิ่มพัฒนาการแก่เด็ก

๓. หน่วยวัด:

หลัง / ชิ้น

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(๒๕๖๑-๒๕๖๕) / อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง สถานที่และห้องปฏิบัติกิจกรรม /สนาม สื่อ และแหล่งเรียนรู้

๕. วิธีการคำนวณ:

บวกหาผลรวมของอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และสนาม/วัสดุอุปกรณ์ทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

- อาคารไม่มีกันสาดพื้นชื้นแฉะทำให้ลื่น และไม่มีรั้วกั้น ไม่ปลอดภัย
- ห้องเรียนไม่เป็นสัดส่วน ไม่มีที่รับประทานอาหารและที่แปรงฟัน และไม่มีห้องน้ำสำหรับครู
- ไม่มีสนามและธงชาติ เครื่องเล่นสนาม/แหล่งเรียนนอกห้องเรียนรู้ไม่เพียงพอ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- จากสภาพอาคารศูนย์ฯ
- จากสภาพสถานที่ห้องปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- สภาพสนามและจำนวนสื่อเครื่องเล่นสนามปัจจุบัน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด:

๑.๑ จำนวนผู้ปกครองให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรม/ชุมชนให้การสนับสนุน

๒.ขอบเขตของความหมาย:

๒.๑ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรม หมายถึง ผู้ปกครองของเด็กให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ฯ

๒.๒ ชุมชน หมายถึง หน่วยงานต่างๆที่ให้การสนับการในศูนย์ฯ

๓. หน่วยวัด:

คน / หน่วยงาน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(๒๕๖๑-๒๕๖๕)/ผู้ปกครองทั้งหมด / ชุมชน

๕. วิธีการคำนวณ:

บวกหาผลรวมของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมศูนย์เด็กฯ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนผู้ปกครอง ๙๐ คน/ชุมชน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- ครู
- ผู้ปกครอง/แจงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ๔ ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่ดี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย
(มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพของครูได้ตามมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีอาคารแข็งแรงปลอดภัย มีสื่อและแหล่งเรียนรู้เพียงพอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีโครงการ/กิจกรรม รองรับทุกยุทธศาสตร์ ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๕ มีผลการดำเนินงาน สรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพของครูได้ตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพครู	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในหน้าที่	บรรลุวัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	บรรลุเป้าหมาย	ครูมีความรู้ ความสารถในหน้าที่
๒. โครงการประกันคุณภาพภายใน	เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ในการประเมินคุณภาพมากขึ้น	บรรลุวัตถุประสงค์	การประเมินคุณภาพภายนอกผ่านในระดับที่กำหนด	บรรลุเป้าหมาย	ศูนย์ฯ ผ่านการประเมิน
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	เพื่อเพิ่มคุณภาพหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	บรรลุวัตถุประสงค์	ประสิทธิภาพการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น	บรรลุเป้าหมาย	ศูนย์ฯ มีหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ
๔. โครงการนิเทศภายใน	เพื่อให้ครู ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ในการประเมินคุณภาพมากขึ้น	บรรลุวัตถุประสงค์	การประเมินคุณภาพภายนอกผ่าน	บรรลุเป้าหมาย	ศูนย์ฯ ผ่านการประเมิน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน พัฒนาการเหมาะสมตามวัย (มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา)

กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัยรอบด้านโดยองค์รวม อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัย	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กมีพัฒนาการ สมวัย	บรรลุเป้าหมาย	พัฒนาการเด็กสมวัย
๒. โครงการหนูน้อยนักออมฯ	เพื่อให้เด็กได้รู้จักการออมเงิน รู้จักประหยัด	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็กอายุ ๓ ปี ทุกคน เข้ากิจกรรม	บรรลุเป้าหมาย	เด็กอายุ ๓ ปีทุกคนได้รู้จักการออมเงินและใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด
๓. โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อและวิธีป้องกัน	- เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อในเด็กเล็ก - เพื่อให้เด็กห่างไกลจากโรคติดต่อ -เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถดูแลบุตรหลานในการป้องกันโรคติดต่อ	บรรลุวัตถุประสงค์	ผู้ปกครองมีความรู้ในการเฝ้าระวังและป้องกันโรค ติดต่อในเด็กเล็ก	บรรลุเป้าหมาย	ศูนย์ฯห่างไกลจากโรคติดต่อ
๔. โครงการหนูน้อยรักษ์ฟัน	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพช่องปากที่ดี ไม่มีฟันผุเพิ่มขึ้น	บรรลุวัตถุประสงค์	สุขภาพช่องปากดี ฟันไม่ผุ	บรรลุเป้าหมาย	เด็กมีฟันที่สะอาด ฟันไม่ผุ
๕. โครงการเบิกฟ้าใหม่	เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	บรรลุเป้าหมาย	เด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมให้เด็กเข้าร่วมแข่งขันกีฬา	บรรลุเป้าหมาย	เด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา
๗. โครงการวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	บรรลุเป้าหมาย	เด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมและตระหนักวันสำคัญทางศาสนา
๘. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	เพื่อเด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	บรรลุเป้าหมาย	เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงสถานที่แหล่งเรียนรู้
๙.โครงการหนูน้อยรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนิสัยรักการอ่าน	บรรลุวัตถุประสงค์	ผู้ปกครองมายืมหนังสือนิทานกลับไปอ่านที่บ้านกับลูกๆ	บรรลุเป้าหมาย	นักเรียนรักการอ่านหนังสือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพพลานามัย

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน/อาหารว่าง	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่	เด็กเล็กได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่	ครบทุกคน	ครบทุกคน	ยังมีปัญหาน้ำหนักน้อย /เกินมาตรฐานของเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ ที่ ๔.๑ การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ	บรรลุวัตถุประสงค์	มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอในการปฏิบัติงาน	บรรลุเป้าหมาย	มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ
๒. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายสำหรับเด็กปฐมวัย	บรรลุวัตถุประสงค์	สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายสำหรับเด็ก	บรรลุเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์

กลยุทธิ์ ๕.๑ การจัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. จัดซื้อเครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก	เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดหาเครื่องเล่นพัฒนาการ	บรรลุเป้าหมาย	เด็กมีเครื่องเล่นพัฒนาการ
๒. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน	บรรลุวัตถุประสงค์	จัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน	บรรลุเป้าหมาย	มีครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการติดตั้งเหล็กดัด	เพื่อให้ห้องเรียนมีความปลอดภัย	บรรลุวัตถุประสงค์	ห้องเรียนมีความปลอดภัย	บรรลุเป้าหมาย	ห้องเรียนมีความปลอดภัย
๔. โครงการจัดหาสื่อและเครื่องเล่นสนาม สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เพื่อให้มีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัย	บรรลุวัตถุประสงค์	มีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัย	บรรลุเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัย
๕. โครงการจัดทำสถานที่แปรงฟัน	เพื่อให้ศูนย์มีสถานที่แปรงฟันเพียงพอต่อเด็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	มีสถานที่แปรงฟันเพียงพอ	บรรลุเป้าหมาย	มีสถานที่แปรงฟันเพียงพอ
๖. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณศูนย์ฯ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศที่น่าอยู่	บรรลุวัตถุประสงค์	เป็นแหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศที่น่าอยู่	บรรลุเป้าหมาย	เป็นแหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศที่น่าอยู่
๗. โครงการจัดทำห้องน้ำเพิ่มเติม	เพื่อให้ศูนย์มีห้องน้ำเพียงพอต่อเด็ก	บรรลุวัตถุประสงค์	มีห้องน้ำเพียงพอ	บรรลุเป้าหมาย	มีห้องน้ำเพียงพอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗.๑ จัดกิจกรรมโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเมาลิดสัมพันธ์	เพื่อให้เด็ก ครู และผู้ปกครองได้ระลึกถึงและเข้าใจประวัติที่ดีงามท่านนบี(มูฮัมหมัด)	บรรลุวัตถุประสงค์	เด็ก ครู และผู้ปกครองได้ระลึกถึงและเข้าใจประวัติที่ดีงามของท่านนบี(มูฮัมหมัด)	บรรลุเป้าหมาย	ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และเกิดความภูมิใจในตนเอง
๒. โครงการกวนอาซูรอสัมพันธ์	เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	บรรลุวัตถุประสงค์	นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย	นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น
๓.เด็กปฐมวัยใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้นักเรียนมีความรัก-หวงแหน และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุวัตถุประสงค์	นักเรียนมีความรัก-หวงแหน และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุเป้าหมาย	นักเรียนมีความรัก-หวงแหน และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง	บรรลุวัตถุประสงค์	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน	บรรลุเป้าหมาย	มีความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและศูนย์ฯ
๕. โครงการปัจฉิมนิเทศ		บรรลุวัตถุประสงค์		บรรลุเป้าหมาย	

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๘.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหาร ศพด.	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บริหารจัด การแบบมีส่วนร่วม	บรรลุวัตถุประสงค์	ส่งเสริมสนับสนุนให้บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	บรรลุเป้าหมาย	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี
๒. โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บริหารจัด การแบบมีส่วนร่วม	บรรลุวัตถุประสงค์	ส่งเสริมสนับสนุนให้บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	บรรลุเป้าหมาย	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ได้กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่ดีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย (พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษา)	๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน ๑.๒ สนับสนุนกิจกรรมประกวดแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑.๓ นักเรียนได้รับการตรวจสมรรถภาพทางร่างกายทุกคน ๑.๔ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น ๑.๕ เฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญา	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพของครูได้ตามมาตรฐานการศึกษา	๑. สร้างให้องค์กรมีความยุติธรรม มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน ๒.ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ ๓. จัดสวัสดิการแก่บุคลากร ๔. ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ๕. ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ๖. ส่งเสริมให้ได้ศึกษาต่อทุกระดับ ๗. ส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ๘. เปิดใจรับฟังคำชี้แนะ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	

ยุทธศาสตร์	**กลยุทธ์**	**หน่วยงานที่รับผิดชอบ**
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีอาคารแข็งแรงปลอดภัย มีสื่อและแหล่งเรียนรู้เพียงพอ	พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. เปิดโอกาสให้บุคคลสำคัญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่บุคลากรเชื่อถือเข้ามามีส่วนร่วม ๒. จัดกิจกรรมนันทนาการ	

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่ดี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย **<u>กลยุทธ์</u>** ๑.๑ จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะและกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทุกวัน	๕๐๐,๐๐๐	๙	๕๐๐,๐๐๐	๙	๕๐๐,๐๐๐	๙	๕๐๐,๐๐๐	๙	๕๐๐,๐๐๐	๙	๑,๐๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.๒ สนับสนุนกิจกรรมประกวดแข่งขันในระดับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑.๓ นักเรียนได้รับการตรวจสมรรถภาพทางร่างกายทุกคน ๑.๔ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ สุนทรียภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในชุมชน และหน่วยงานอื่น ๑.๕ เฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ การเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญา	๕๐๐,๐๐๐	๙	๕๐๐,๐๐๐	๙	๕๐๐,๐๐๐	๙	๕๐๐,๐๐๐	๙	๕๐๐,๐๐๐	๙	๑,๐๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพของครูได้ตามมาตรฐานการศึกษา **<u>กลยุทธ์</u>** ๑. สร้างให้องค์กรมีความยุติธรรม มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน ๒.ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการให้ รู้จักการรับ ๓. จัดสวัสดิการแก่บุคลากร ๔. ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน	๒๐๐,๐๐๐	๕	๒๐๐,๐๐๐	๕	๒๐๐,๐๐๐	๕	๒๐๐,๐๐๐	๕	๒๐๐,๐๐๐	๕	๑,๐๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๕. ให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ๖. ส่งเสริมให้ได้ศึกษาต่อทุกระดับ ๗. ส่งเสริมการเข้าประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ๘. เปิดใจรับฟังคำชี้แนะความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	๒๐๐,๐๐๐	๕	๒๐๐,๐๐๐	๕	๒๐๐,๐๐๐	๕	๒๐๐,๐๐๐	๕	๒๐๐,๐๐๐	๕	๑,๐๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีอาคารแข็งแรงปลอดภัย มีสื่อและแหล่งเรียนรู้เพียงพอ **<u>กลยุทธ์</u>** ๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการปรับปรุงอาคาร สถานที่ให้มีความเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย	๓๐๐,๐๐๐	๗	๓๐๐,๐๐๐	๗	๓๐๐,๐๐๐	๗	๓๐๐,๐๐๐	๗	๓๐๐,๐๐๐	๗	๑,๕๐๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒. กลยุทธ์การพัฒนาด้านการจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้มีความพร้อม	๓๐๐,๐๐๐	๗	๓๐๐,๐๐๐	๗	๓๐๐,๐๐๐	๗	๓๐๐,๐๐๐	๗	๓๐๐,๐๐๐	๗	๑,๕๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา **<u>กลยุทธ์</u>** ๑. เปิดโอกาสให้บุคคลสำคัญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่บุคลากรเชื่อถือเข้ามามีส่วนร่วม ๒.พัฒนาด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชนโดยให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม	๗๐,๐๐๐	๖	๗๐,๐๐๐	๖	๗๐,๐๐๐	๖	๗๐,๐๐๐	๖	๒๘๐,๐๐๐		๓๖๐,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่ดี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย
(มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)

กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัยรอบด้านโดยองค์รวม อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	ปีงบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอาหารกลางวัน/อาหารว่าง	-เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน	-เด็กได้รับประ ทานอาหารที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการ -นักเรียนมีสุข ภาพอนามัยร่างกายแข็งแรงสมบรูณ์และสุข ภาพจิตดี	๒๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับสาร อาหารอย่างเพียงพอ	ศพด.อบต.กรงปินัง
๒	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น -เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถต่างๆตามศักยภาพของตน	-ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น -ผู้เรียนได้พัฒ นาความ สามารถต่างๆตามศักยภาพของตน	-	-	-	-	-	ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน	ศพด.อบต.กรงปินัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่ดี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย
(มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)

กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัยรอบด้านโดยองค์รวม อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	ปีงบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อและวิธีป้องกัน	-เพื่อให้ผู้ปกครองและครูมีความรู้และวิธีป้องกันโรคติดต่อ - เพื่อสงเสริมให้ผู้ปกครองดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กให้ถูกวิธี	- ผู้ปกครองและครูมีความรู้และวิธีป้องกันโรค ติดต่อ -ผู้ปกครองดูแลสุขภาพอนา มัยของเด็กให้ถูกวิธี	-	-	-	-	-	- ศูนย์ฯกับผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ปัญหาโรคติดต่อ	ศพด.อบต.กรงปินัง
๔	โครงการหนูน้อยรักษ์ฟัน	- เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ในการดูแลสุขภาพช่องปากเด็ก - เพื่อให้เด็กสามารถดูแลสุขภาพช่องปากได้อย่างถูกวิธี	- ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ตรวจสุขภาพและฟันให้กับผู้เรียน	-	-	-	-	-	- ผู้เรียนมีสุขภาพปากและฟันดี มีพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย	ศพด.อบต.กรงปินัง
๕	โครงการเบิกฟ้าใหม่	-เพื่อให้เด็กได้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และเกิดความภูมิใจในตนเอง	-เด็กจะได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และเกิดความภูมิใจในตนเอง	-	-	-	-	-	-เด็กจะได้มีความ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และเกิดความภูมิใจในตนเอง	ศพด.อบต.กรงปินัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่ดี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย
(มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)

กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัยรอบด้านโดยองค์รวม อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	ปีงบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๖	โครงการหนูน้อยนักออมฯ	-เพื่อนักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนว ทางเศรษฐกิจพอ เพียง	-นักเรียนทุกคนมีวินัย ในการใช้จ่ายเงิน	-	-	-	-	-	-นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะ สมกับวัย	ศพด.อบต.กรงปินัง
๗	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	-เพื่อให้เด็กได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง -เพื่อให้เด็กมีทักษะชีวิตจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-เด็กได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง -เด็กมีทักษะชีวิตจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	-เด็กรู้จักสถานที่สำคัญในชุมชนทำให้เด็กรักถิ่นบ้านเกิด	ศพด.อบต.กรงปินัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพพลานามัยที่ดี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย
(มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา)

กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัยรอบด้านโดยองค์รวม อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ปีงบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	- เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้และเกิดทักษะด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบและการแก้ ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย - เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้สิ่ง ใหม่ๆจากแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	- จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และสถานที่ต่าง ๆ - จัดกิจกรรมเพื่ประโยชน์ เช่น เก็บขยะและ ทำความสะอาด สถานที่ต่างๆ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	- ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง และผู้เรียนมี พัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้านได้ เหมาะสมตามวัย	ศพด.อบต.กรงปินัง
๙	โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	-เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน	-ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน	๑๗๓,๔๐๐	๑๗๓,๔๐๐	๑๗๓,๔๐๐	๑๗๓,๔๐๐	๑๗๓,๔๐๐	-มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ศพด.อบต.กรงปินัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพของครูได้ตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ พัฒนาครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องและคณะกรรมการให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ปีงบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	-เพื่อให้ครูมีทักษะในการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ	-ครูมีทักษะในการสอนให้ทันสมัย	๑๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	-เด็กเล็กได้รับสาร อาหารอย่างเพียงพอ	ศพด.อบต.กรงปินัง
๒	โครงการประกันคุณภาพภายใน	-เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของ ศพด. ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-เด็กทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-	-	- ศูนย์ฯมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก	ศพด.อบต.กรงปินัง
๓	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ปฐมวัย)	- เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	-	-	-นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาในทุกด้าน	ศพด.อบต.กรงปินัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพของครูได้ตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ พัฒนาครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องและคณะกรรมการให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ปีงบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการนิเทศภายใน	-เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง -เพื่อให้ครูทุกคนมีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์ให้แก่นักเรียนระดับปฐมวัย	-ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง -ครูทุกคนมีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์ให้แก่นักเรียนระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-	-ครูทุกคนมีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์ให้แก่นักเรียนระดับปฐมวัย	ศพด.อบต.กรงปินัง
๕	โครงการจัดหาบุคลากรเพิ่ม	-เพื่อให้ ศพด.อบต.กรงปินัง มีบุคลากรที่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก -เพื่อให้ ศพด. อบต.กรงปินังมีพนักงานทำความสะอาด	-จ้างเหมาผู้ช่วยครูพี่เลี้ยง จำนวน ๑ คน จ้างเหมาพนักงานทำความสะอาดจำนวน ๑ คน รวมเป็นจำนวน ๒ คน	๑๖๘,๐๐๐	๑๖๘,๐๐๐	๑๖๘,๐๐๐	๑๖๘,๐๐๐	๑๖๘,๐๐๐	-ศพด.อบต.กรงปินังมีบุคลากรที่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก -ศพด. อบต.กรงปินังมีพนักงานทำความสะอาด	อบต.กรงปินัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีอาคารแข็งแรงปลอดภัย มีสื่อและแหล่งเรียนรู้เพียงพอ

กลยุทธ์ พัฒนาสถานศึกษาให้มีอาคารแข็งแรงปลอดภัย มีสื่อและแหล่งเรียนรู้เพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ปีงบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการซ่อมศูนย์ฯและกั้นห้องเรียน	-เพื่อให้มีห้องเรียนเป็นสัดส่วน	-มีห้องเรียนเป็นสัดส่วน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีห้องเรียนเป็นสัดส่วนที่เหมาะสม	อบต.กรงปินัง
๒	โครงการต่อเติมหลังคาศูนย์ฯ	-เพื่อให้มีหลังคาระหว่างอาคารในการใช้เป็นพื้นที่รับประทานอาหาร	-มีพื้นที่รับประทานอาหารเป็นสัดส่วน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-มีพื้นที่รับประทานอาหารเป็นสัดส่วน	อบต.กรงปินัง
๓	โครงการติดตั้งเหล็กดัด	-เพื่อให้อาคารศูนย์ฯมีความปลอดภัย	-เด็กศูนย์ฯมีความปลอดภัยจ	๙,๗๐๐๐	๙,๗๐๐๐	๙,๗๐๐๐	๙,๗๐๐๐	๙,๗๐๐๐	-เด็กศูนย์ฯมีความปลอดภัย	ศพด.อบต.กรงปินัง
๔	โครงการจัดหาสื่อและเครื่องเล่นสนาม สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	-เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน	-ครูมีสื่อการเรียนการสอนสามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมได้อย่างสมบูรณ์	๑๗๒,๐๐๐	๑๗๒,๐๐๐	๑๗๒,๐๐๐	๑๗๒,๐๐๐	๑๗๒,๐๐๐	-ครูมีวัสดุอุป กรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน	ศพด.อบต.กรงปินัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีอาคารแข็งแรงปลอดภัย มีสื่อและแหล่งเรียนรู้เพียงพอ

กลยุทธ์ พัฒนาสถานศึกษาให้มีอาคารแข็งแรงปลอดภัย มีสื่อและแหล่งเรียนรู้เพียงพอ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	ปีงบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการจัดหาสื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	-เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	-การจัดเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสมบูรณ์	๑๗๓,๔๐๐	๑๗๓,๔๐๐	๑๗๓,๔๐๐	๑๗๓,๔๐๐	๑๗๓,๔๐๐	-สื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ -การจัดเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ศพด.อบต.กรงปินัง
๕	โครงการจัดทำสถานที่แปรงฟัน	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสถานที่แปรงอย่างเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสถานที่แปรงที่เหมาะสม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-เด็กได้ปฏิบัติกิจ-กรรมการแปรงฟันได้อย่างเหมาะ สม	ศพด.อบต.กรงปินัง
๖	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณศูนย์ฯ	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและน่าอยู่	-ศนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่ดีทั้งภายในและภายนอก	-	-	-	-	-	-สุขภาพจิตของเด็กและครูที่ดีขึ้น	ศพด.อบต.กรงปินัง
๗	โครงการจัดทำห้องน้ำเพิ่มเติม	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำเพียงพอ	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำเพียงพอและเหมาะสม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-ห้องน้ำเพียงพอและเหมาะสม	ศพด.อบต.กรงปินัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ จัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	ปีงบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการเมาลิดสัมพันธ์	-เพื่อให้เพื่อเสริม สร้างความสมัครสามัคคีในชุมชน	-เด็กมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประ เพณีที่ดีงาม	-	-	-	-	-	-เกิดความสามัคคีในชุมชน	ศพด.อบต.กรงปินัง
๒	โครงการกวนอาซูรอสัมพันธ์	เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สืบสานศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	-มีเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สืบสานศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-เจตคติที่ดีในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น -ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการปลูก ฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	ศพด.อบต.กรงปินัง
๓	โครงการผลิตสื่อผู้ปกครองและเด็ก	-เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ในการผลิต- -สื่อสร้างสรรค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับเด็ก	-ปกครองมีความ รู้ความเข้าใจในด้านการผลิตสื่อสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอน -เด็กและผู้ปกครองได้ทำกิจ กรรมพร้อมกันและมีความภาค ภูมิใจในผลงานของตนเอง	-	-	-	-	-	-ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในด้านการผลิตสื่อสร้างสรรค์และสามารถทำกิจกรรมพร้อมกัน	ศพด.อบต.กรงปินัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ จัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	ปีงบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กรับรู้ถึงบทบาทหน้าที่เฉพาะการดำเนินงานในการเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/เจ้าหน้าที่ส่วนการศึกษาฯ/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	–คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรับรู้ถึงบทบาทหน้าที่เฉพาะการดำเนินงานในการเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.อบต.กรงปินัง
๕	โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์	-เพื่อสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม	-	-	-	-	-	-เกิดสัมพันธ์ที่ดีระ หว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.อบต.กรงปินัง
๖	โครงการปัจฉิมนิเทศ	-เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกินความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองแ ละกล้าแสดงออก - เพื่อให้ผู้ปกครองได้ชื่นชมความสามารถของบุตรหลานตนเอง	-เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษาและมีความตระหนักรักในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่	-	-	-	-	-	-เด็กเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตน เองศึกษาอยู่ -เด็กมีแนว ทางในการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นต่อไป	ศพด.อบต.กรงปินัง

บทที่ ๕

การติดตาม และประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึง การคอยติดตามตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและล้มเหลวของโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ขององค์กร ซึ่งวิธีการในการติดตามประเมินผลนั้น ก็คือการคอยติดตามข่าวสารข้อมูล โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ให้ได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ

การติดตามประเมินผลนี้ นอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จก้าวหน้าของงานแล้ว ก็ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานให้รับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วย นอกจากนี้ การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จ หรือล้มเหลว ตลอดจนข้อผิดพลาดต่าง ๆ ก็ยังเป็นส่วนของกระบวนการเรียนรู้ขององค์การ ซึ่งองค์การที่มีขีดความสามารถในการเรียนรู้สูง ย่อมได้เปรียบในยามที่สถานการณ์ต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไป เพราะจะสามารถปรับตัวเองได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ในคราวประชุมได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายรอยาลี วาฮะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายเดร์ ยูโซ๊ะ	ผู้นำศาสนา	กรรมการ
๓. นายดอซะ ยามา	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๖	กรรมการ
๔. นายอิบรอเฮม ตายาลา	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔	กรรมการ
๕. นางสือวัยบ๊ะ ฮาแว	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสิตีมีเน๊าะ ดอเลาะ	ตัวแทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายอัสมิน โละชิ	ตัวแทนสมาชิก ม.๖	กรรมการ
๘. นายดอรอนี เจ๊ะเน๊าะ	ตัวแทนสมาชิก ม.๔	กรรมการ
๙. นายรอซูวาร สะระยะ	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๐.นางกูปรียา โกะอาลี	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ

ทั้งนี้คณะกรรมการชุดนี้ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ
๓. รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อ คณะกรรมการ

สถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และปิดประกาศไว้อย่างน้อย ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๒ คน
๒. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา ที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๓ คน
๓. ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คัดเลือก จำนวน ๒ คน
๔. ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๒ คน
๕. ผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่น มอบหมาย จำนวน ๑ คน
๖. ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน
๗. ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือกจำนวน ๒ คน
๘. ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๕.๒ วิธีการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการติดตามประเมินผล

ในปัจจุบันการประเมินผลการดำเนินงานกำลังได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย ในภาครัฐบาลนั้นพบว่า รัฐบาลของประเทศต่างๆ ได้เริ่มมองการดำเนินงานของหน่วยราชการต่างๆ ในเชิงธุรกิจเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณ ในประเทศสหรัฐอเมริกา ทางรัฐบาลกลางได้ออกกฎหมาย 'Government Performance Review Act (GPRA)' ที่กำหนดให้หน่วยราชการทุกแห่งจะต้องมีการจัดทำแผนกลยุทธ์และการประเมินผลองค์กร สำหรับในประเทศไทยรัฐบาลได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำการประเมินผลการดำเนินงานตามลำดับชั้นลงมาจากระดับกระทรวง กรม สำนัก/กอง ฝ่ายงาน และระดับบุคคล เพื่อใช้ในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของส่วนราชการ

ภายใต้แต่ละมุมมองประกอบด้วย

๑. วัตถุประสงค์ (Objective) หมายถึง สิ่งที่องค์กรมุ่งหวังหรือต้องการที่จะบรรลุในด้านต่างๆ

๒. ตัวชี้วัด (Measures หรือ Key Performance Indicators) ได้แก่ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ในแต่ละด้าน ซึ่งตัวชี้วัดเหล่านี้จะเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวัดว่าองค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านหรือไม่

๓. เป้าหมายตัวชี้วัด (Target) ได้แก่ เป้าหมายหรือตัวเลขที่องค์กรต้องการจะบรรลุของตัวชี้วัดแต่ละประการ

๔. แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives) คือ แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่องค์กรจะจัดทำเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
๓. ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด
๔. สรุป และรายงานผลการประเมินฯ

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินังไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ได้กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำหนด แต่ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และให้ปิดประกาศผลการประเมินฯ ในที่เปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน