แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี

(พ.ศ. 2561 –2565)



ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านอุเป

สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

กระทรวงมหาดไทย



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2561 – 2565)

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา5ปี (พ.ศ2561 – 2565)เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณและเพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2562 และตามหนังสือด่วนที่สุดที่ มท.0816.2/ว5232 ลงวันที่ 2 กันยายน 2562 เรื่อง ซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บัดนี้ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป ได้มีมติเห็นชอบให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี(พ.ศ.2561 – 2565)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป นั้น

เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2562 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินังจึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561 – 2565) มาให้ทราบโดยทั่วกัน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 7 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2562

ลงชื่อ

(นางสาวปาตีเมาะ มูนอมานิง)
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา5ปี (พ.ศ.2561 – 2565)เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณ และเพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2562 และตามหนังสือด่วนที่สุดที่ มท.0816.2/ว5232 ลงวันที่ 2 กันยายน 2562 เรื่อง ซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บัดนี้ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป ได้มีมติเห็นชอบให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี(พ.ศ.2561 – 2565)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป นั้น ตามแนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยครอบคลุมภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป็นนโยบายเป้าหมายวัตถุประสงค์และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นที่เหมาะสมกับศักยภาพ ตามความพร้อมและตรงตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

นางสาวปาตีเมาะ มูนอมานิง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	2-20
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	20-33
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	34-35
บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	36-60
บทที่ 5 การติดตามและการประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	60-62

ภาคผนวก

บทที่ 1
บทนำ

ความเป็นมาของวิสันทัศน์

การจัดศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช2550 มาตรา 48 ที่บัญญัติไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา เพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่นตามแผนพัฒนาการศึกษา5 ปี (พ.ศ.2561 – 2565)เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณ และเพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2562 โดยให้การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพคนในท้องถิ่นให้มีคุณลักษณะที่สามารถบูรณาการวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของสังคมและประเทศชาติ และตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้ เป็นไปตามความพร้อมความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่นเพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบกรงปินัง ได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามความพร้อมความเหมาะสมตามที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

1. การจัดการศึกษาปฐมวัย
2. การจัดกิจกรรมการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทและชุมชน
3. การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ ตามมาตรฐานระดับปฐมวัย
4. การดำเนินงานด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น

การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม เป็นสาขาหนึ่งของการพัฒนาด้านสังคมของท้องถิ่นซึ่งยังมิได้มุ่งเน้นการจัดทำวิสัยทัศน์ การกำหนดภารกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาด้านการศึกษาขึ้นโดยเฉพาะซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ แผนพัฒนาการศึกษา5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงาน/ โครงการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนและประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา5 ปี(พ.ศ.2561 – 2565)ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินังให้มีความเสมอภาคของผู้ที่ได้รับการจัดการศึกษาให้มีความพร้อมภายใต้เกณฑ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินังได้กำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชนในท้องถิ่นและองค์กรต่างๆและมีการนำภูมิ

ปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้อย่างเต็มศักยภาพอันจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีความพร้อมในทุกด้านที่เหมาะสมตามรูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยและเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1ชื่อสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบกรงปินัง ตั้งอยู่ หมู่ที่9 ตำบลกรงปินังอำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ 95000 โทรศัพท์ 082-095-7854 โทรสาร073-238-100

1.2สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย

1.3เปิดสอนระดับชั้น ปฐมวัยถึงระดับชั้น ปฐมวัย ตั้งแต่ช่วงอายุ 2-4 ปีบริบูรณ์

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

2.1 ชื่อ นางสาวปาตีเมาะ มูนอมานิง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบกรงปินัง

2.2 วุฒิการศึกษาสูงสุด คณะศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยปทุมธานี

3. ประวัติและความเป็นมาของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก

ความเป็นมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป หมู่ที่ 9 ตำบลกรงปินัง อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา ได้จัดตั้งขึ้นและก่อสร้างอาคารที่ทำการอย่างถาวรขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2538 โดยได้รับงบประมาณจัดสรรจากหน่วยงานกรมการพัฒนาชุมชนอำเภอกรงปินัง เป็นผู้สนับสนุนงบประมาณทั้งสิ้น

เหตุผลที่จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชนบ้านอุเปเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระหน้าที่และช่วยเหลือผู้ปกครองที่ออกไปทำงานนอกบ้าน เนื่องจากการบริหารจัดการค่าครองชีพในครัวเรือนไม่เพียงพอกับการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน จำเป็นที่จะต้องทิ้งลูกให้เป็นภาระหน้าที่ของผู้สูงอายุคอยเลี้ยงดูที่บ้าน เหตุผลดังกล่าวทางกรมการพัฒนาชุมชนจึงมีโครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้น มีการสำรวจเด็กเล็กในชุมชนให้เพียงพอกับผู้ดูแลเด็ก และให้ความสำคัญในการที่จะช่วยเหลือครอบครัวที่มีรายได้น้อย ทำให้ไม่ต้องเป็นภาระหน้าที่ของผู้สูงอายุต่อไป

ปี พ.ศ.2542 รัฐมีนโยบายกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นรับผู้รับผิดชอบ ดังนั้นกรมการพัฒนาชุมชนจึงได้ดำเนินการถ่ายโอนอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการรับผิดชอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป ตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 เป็นต้นไป

เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายนพ.ศ.2539 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป เปิดบริการรับเด็กตั้งแต่เวลา 7.30 น – 16.00 น รับเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 3-5 ปี โดยมีผู้ปกครองมารับ- มาส่งเด็ก ประจำทุกวันทำการ และรับขึ้นทะเบียน

ครั้งแรกมีเด็กชายและหญิง จำนวน 40 คนโดยมีผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2 คน ผู้ประกอบอาหาร จำนวน1 คน และมีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 9 คน

ปี พ.ศ.2547 องค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ให้ความสำคัญในการจัดสภาพชั้นเรียน จึงได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อมาปรับปรุงหลังคาเชื่อมโยงกันระหว่างอาคารชั้นเรียนกับอาคารโรงอาหารให้มีสภาพอาคารที่สมบูรณ์

ปี พ.ศ.2555 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป ได้มีเด็กเพิ่มขึ้น เป็นจำนวน 44 คน ทางหน่วยงานองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง จึงได้มีการจัดสรรอัตราผู้ดูแลเด็กเพิ่มจำนวน 1 อัตรา ให้มาปฏิบัติงานเป็นผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป เพื่อให้มีความพร้อมและเหมาะสมกับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามอัตราเด็กต่อครูอย่างเพียงพอ

ปีการศึกษา 2565 (ปัจจุบัน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเปมีจำนวนเด็กเล็กทั้งสิ้น 44 คน

1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน(ปัจจุบัน)

1.3.1จำนวนเด็กนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 44 คน

1.3.2จำนวนครูผู้ดูแลเด็กเล็ก จำนวน 2 คน ผู้ดูแลเด็กเล็ก จำนวน 1 คน

1.3.3จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง27.33คน

1.3.4ส่วนใหญ่ (ร้อยละ100) นับถือศาสนาอิสลาม

1.3.5ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา100

1.3.6ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย80

1.3.7ร้อยละของนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัยและเรียนต่อ100

1.4ข้อมูลบุคลากร

1.4.1 จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กเล็ก จำนวน 3 คน ดังนี้.-

1) นางสาวปาตีเมาะ มูนอมานิง ครู ปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป

2) นางอาปิซะห์เจ๊ะโซ๊ะ ครู

3) นางรอสือนี๊ะ ดารอแต ผู้ดูแลเด็กเล็ก

1.4.2ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่สอนตรงตามความถนัด 100

1.4.3ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่สอนตรงตามวิชาเอก/โท 100

1.4.4จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ยต่อสัปดาห์ 25ช.ม.

1.5ข้อมูลผู้ปกครอง

1.5.1ระดับการศึกษา (ส่วนใหญ่)

(/)ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

1.5.2ร้อยละของอาชีพ

1.5.2.1รับราชการ 5

1.5.2.2รับจ้าง 40

1.5.2.3เกษตรกร 38

1.5.2.4พนักงานรัฐวิสาหกิจ 5

1.5.2.5ธุรกิจส่วนตัว 1

1.5.2.6 ค้าขาย 9

1.5.2.7อื่นๆ

1.5.3 สถานภาพ

(1) อยู่ด้วยกันร้อยละ 77

(2) แยกกันอยู่ร้อยละ 23

(3) อื่นๆ

1.5.4. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียน/ชุมชน จำนวน 2 คน คือ

1) ชื่อ-สกุล นายสะมาแอ โดซา

-ภูมิปัญญาด้าน รังนก/เฟอร์นิเจอร์ไม้

2) ชื่อ-สกุล นางรอบียะห์ เจ๊ะเตะ

-ภูมิปัญญาด้าน สานของเล่นจากใบตอง/ใบมะพร้าว

1.6ข้อมูลทรัพยากร

1.6.1เนื้อที่ 1 ไร่

1.6.2จำนวนอาคารเรียนถาวรรวม 1 หลัง

1.6.3จำนวนห้องเรียนทั้งหมด2 ห้อง

1.6.4จำนวนห้องเรียนประกอบดังนี้

1.6.4.1ห้องน้ำ จำนวน 4 ห้อง

1.6.4.2ห้องกิจกรรมอื่นๆ - ห้อง

1.6.4.3ห้องพยาบาล 1 ห้อง

1.6.5จำนวนสนามเด็กเล่น 1 สนาม

1.6.6พื้นที่ใช้สอย

พื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2 งาน 80 ตารางวาประกอบด้วย

- พื้นที่รับประทานอาหาร 68 ตารางเมตร
- พื้นที่สาหรับการเล่นการจัดกิจกรรม 803 ตารางเมตร
- พื้นที่ที่ว่างโล่ง 735 ตารางเมตร
- พื้นที่ในห้องเรียน 153 ตารางเมตร
- พื้นที่สำหรับการนอน153 ตารางเมตร

1.6.7จำนวนสื่ออุปกรณ์เครื่องอานวยความสะดวก

1.6.7.1จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด 1 เครื่อง

-ใช้เพื่อการเรียนการสอน/งานบริหารจำนวน 1 เครื่อง

1.6.7.2จำนวนเครื่องถ่ายเอกสาร 1 เครื่อง

1.6.7.3จำนวนโทรทัศน์ 2 เครื่อง

1.6.7.4จำนวนหนังสือในห้องสมุด 80 เล่ม

2). ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรว

2.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณศูนย์ฯมีลักษณะ แหล่งบ้านของชุมชนมีประชากรประมาณ 1,200 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านชุมชน แหล่งเกษตร ฐานปฏิบัติการทหาร ลำธาร ร้านค้า อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำสวน ลูกจ้าง รับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม100% ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือกิจกรรมเมาลิด การกวนอาซูรอ และวันปีใหม่อิสลาม

2.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมปลาย อาชีพหลัก/สำคัญ คือ ทำการเกษตร ได้แก่ การทำสวนยาง, ปลูกทุเรียน, ปลูกมะนาว, ปลูกผักสวนครัว, ปลูกกล้วย, ปลูกมะพร้าว ชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม 100% ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 20,000-50,000 บาท

ดังนั้นการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา5 ปี (พ.ศ.2561 – 2565) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินังให้มีความเสมอภาคและมีความพร้อมภายใต้เกณฑ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินังได้กำหนด เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชนในท้องถิ่นและองค์กรต่างๆ และมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ อันส่งผลให้การจัดการศึกษามีความพร้อมและเหมาะสมตามรูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น

อย่างแท้จริงและได้กำหนดจุดยืนตามแผนพัฒนาการศึกษา ตามความเหมาะสมของบริบทศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

- ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการสมวัย เด็กเล็กสร้างสรรค์ สู่ชุมชน

พันธกิจ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป จัดการศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัย บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้บริบทชุมชนสังคม – วัฒนาธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กได้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม โดยยึดหลักการพัฒนาในด้านบุคลากรและด้านผู้เรียน

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความพร้อมในเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIS)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
			2561 – 2565	2561	2562	2563	2564	2565
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความพร้อมในเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย								
-เด็กมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์	-เด็กทุกคนได้รับการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูงและแปรผลทุกคน	-เด็กมีน้ำหนักตามเกณฑ์ 44 คน และส่วนสูงตามเกณฑ์ 44 คน	44	44	44	44	44	51

2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น								
-เด็กมีกริยา มารยาทที่ดีและมีจิตใจที่ดีงาม	-เด็กทุกคนได้รับการฝึกฝนที่ดีและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมเด็กทุกคน	-เด็กที่สามารถปฏิบัติได้จำนวน 44 คน	44	44	44	44	44	51
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ								
-เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน	-เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	-เด็กที่มีพัฒนาที่ดีทั้ง 4 ด้านจำนวน 44 คน	44	44	44	44	44	51
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง								
-บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ	-บุคลากรได้รับการศึกษาต่อและได้รับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ	-สรุปผลการอบรมบุคลากรประจำปีละ2 ครั้ง	4	2	4	4	4	4
5. ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา								
-ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม	-ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรม	-ชุมชนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมปีละ 4 ครั้ง	6	4	5	6	6	6

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด:

1. 1 ผู้เรียนมีความพร้อมในเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

2.ขอบเขตของความหมาย:

2.1 จำนวนเด็กได้รับการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง หมายถึง เด็กที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์

2.2 เด็ก หมายถึง เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป

3. หน่วยวัด:

คน

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561 – 2565)/เด็กทั้งหมด

5. วิธีการคำนวณ:

บวกหาผลรวมของเด็กที่ได้รับการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงและแปรผล

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนเด็ก 44 คน

- ชาย 22 คน

- หญิง 22 คน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

ครู ผู้ปกครอง/แจงนับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด:

1.1.ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีและมีน้ำหนักตามเกณฑ์

2.ขอบเขตของความหมาย:

2.1 จำนวนเด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านหมายถึง เด็กอายุ 2 – 4 ปี มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมวัยตามวัย

2.2 เด็ก หมายถึง เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป

3. หน่วยวัด:

คน

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561 – 2565)/เด็กทั้งหมด

5. วิธีการคำนวณ:

หาผลรวมของการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนเด็ก 44 คน

- ชาย 22 คน
- หญิง 22 คน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- ครู
- ผู้ปกครอง/แจงนับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1.ตัวชี้วัด:

1.2ผู้เรียนได้พัฒนาความคิด ผ่านเรียน ผ่านเล่น ที่เหมาะสมกับวัย

2.ขอบเขตของความหมาย:

2.1เด็กได้รับการฝึกฝนและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข หมายถึง เด็กสามารถแสดงกริยา มารยาททางสังคมตามบริบทของชุมชน

2.2 เด็ก หมายถึง เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป

3. หน่วยวัด:

คน

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561 – 2565)เด็กทั้งหมด

5. วิธีการคำนวณ:

บวกหาผลรวมของเด็กที่ได้รับการฝึกฝนและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนเด็ก 44 คน

- ชาย 22 คน
- หญิง 22 คน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- ครู
- ผู้ปกครอง/แจงนับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1.ตัวชี้วัด:

1.2ผู้เรียนมีสุขภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย

2.ขอบเขตของความหมาย

2.1เด็กได้รับการปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข หมายถึง เด็กสามารถแสดงกริยา มารยาททางสังคมตามบริบทของชุมชน

2.2 เด็ก หมายถึง เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป

3. หน่วยวัด:

คน

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561 – 2565)เด็กทั้งหมด

5. วิธีการคำนวณ:

บวกหาผลรวมของเด็กที่ได้รับการฝึกฝนและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนเด็ก 44 คน

- ชาย 22 คน
- หญิง 22 คน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- ครู
- ผู้ปกครอง/แจงนับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1.ตัวชี้วัด:

1.1.ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

2.ขอบเขตของความหมาย:

2.1 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรม หมายถึง ผู้ปกครองของเด็กให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ฯ

2.2 ชุมชน หมายถึง หน่วยงานต่างๆที่ให้การสนับการในศูนย์ฯ

3. หน่วยวัด:

คน

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561 – 2565)/ผู้ปกครองทั้งหมด/ชุมชน

5. วิธีการคำนวณ:

บวกหาผลรวมของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมศูนย์เด็กฯ

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนผู้ปกครอง 44 คน/ชุมชน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- ครู
- ผู้ปกครอง/แจงนับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1.ตัวชี้วัด:

1.1 บุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคู่มือ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทและชุมชน

2.ขอบเขตของความหมาย:

2.1 บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หมายถึง บุคลากรทุกคนได้รับการศึกษาต่อ และได้เข้าอบรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

2.2 บุคลากร หมายถึง ครูผู้สอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป

3. หน่วยวัด:

คน

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561 – 2565)/บุคลากรทั้งหมด

5. วิธีการคำนวณ:

บวกหาผลรวมของบุคลากรที่ได้รับการศึกษาต่อและเข้ารับการอบรม

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนบุคลากร 3 คน

หญิง 3 คน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

จากแบบบันทึกสรุปการอบรม

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1.ตัวชี้วัด:

1.1 จำนวนผู้ปกครองให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรม/ชุมชนให้การสนับสนุน

2.ขอบเขตของความหมาย:

2.1 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรม หมายถึง ผู้ปกครองของเด็กให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ฯ

2.2 ชุมชน หมายถึง หน่วยงานต่างๆที่ให้การสนับการในศูนย์ฯ

3. หน่วยวัด:

คน

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561 – 2565)/ผู้ปกครองทั้งหมด/ชุมชน

5. วิธีการคำนวณ:

บวกหาผลรวมของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมศูนย์เด็กฯ

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนผู้ปกครอง 44 คน/ชุมชน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- ครู
- ผู้ปกครอง/แจงนับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1.ตัวชี้วัด:

1.1ผู้เรียนมีการพัฒนาการเด็กสุขภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย

2.ขอบเขตของความหมาย:

2.1 จำนวนเด็กได้รับการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง หมายถึง เด็กที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์

2.2 เด็ก หมายถึง เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเปl

3. หน่วยวัด:

คน

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561 – 2565)/เด็กทั้งหมด

5. วิธีการคำนวณ:

บวกหาผลรวมของเด็กที่ได้รับการชั้งน้ำหนัด-วัดส่วนสูงและแปรผล

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนเด็ก 44 คน

- ชาย 22 คน

- หญิง 22 คน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

ครู ผู้ปกครอง/แจงนับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด:

1.1ผู้เรียนได้พัฒนาความคิด ผ่านเรียน ผ่านเล่น ที่เหมาะสมกับวัย

2.ขอบเขตของความหมาย:

2.1 จำนวนเด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านหมายถึง เด็กอายุ 2 – 4 ปี มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมวัยตามวัย

2.2 เด็ก หมายถึง เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป

3. หน่วยวัด:

คน

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561 – 2565)/เด็กทั้งหมด

5. วิธีการคำนวณ:

หาผลรวมของการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนเด็ก 44 คน

- ชาย 22 คน
- หญิง 22 คน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- ครู
- ผู้ปกครอง/แจงนับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1.ตัวชี้วัด:

1.1ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีและซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

2.ขอบเขตของความหมาย:

2.1เด็กได้รับการฝึกฝนและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข หมายถึง เด็กสามารถแสดงกริยามารยาททางสังคมตามบริบทของชุมชน

2.2 เด็ก หมายถึง เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป

3. หน่วยวัด:

คน

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561 – 2565)เด็กทั้งหมด

5. วิธีการคำนวณ:

บวกหาผลรวมของเด็กที่ได้รับการฝึกฝนและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนเด็ก 44 คน

- ชาย 22 คน
- หญิง 22 คน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- ครู
- ผู้ปกครอง/แจงนับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1.ตัวชี้วัด:

1.1 ผู้เรียนมีการสืบสานประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย/ วัฒนธรรมท้องถิ่น ตามบริบทในชุมชน

2.ขอบเขตของความหมาย:

2.1เด็กได้รับการฝึกฝนและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข หมายถึง เด็กสามารถแสดงกริยามารยาททางสังคมตามบริบทของชุมชน

2.2 ชุมชน หมายถึง หน่วยงานต่างๆที่ให้การสนับการในศูนย์ฯ

3. หน่วยวัด:

คน

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561 – 2565)/ผู้ปกครองทั้งหมด/ชุมชน

5. วิธีการคำนวณ:

บวกหาผลรวมของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมศูนย์เด็กฯ

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนผู้ปกครอง 44 คน/ชุมชน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- ครู
- ผู้ปกครอง/แจงนับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1.ตัวชี้วัด:

1.1 บุคลากรได้รับการศึกษาต่อและได้รับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ

2.ขอบเขตของความหมาย:

2.1 บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หมายถึง บุคลากรทุกคนได้รับการศึกษาต่อและได้เข้าอบรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

2.2 บุคลากร หมายถึง ครูผู้สอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป

3. หน่วยวัด:

คน

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561 – 2565)/บุคลากรทั้งหมด

5. วิธีการคำนวณ:

บวกหาผลรวมของบุคลากรที่ได้รับการศึกษาต่อและเข้ารับการอบรม

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนบุคลากรครู 3 คน

หญิง 3 คน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

จากแบบบันทึกสรุปการอบรม

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีละ 1 ครั้ง

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในงบประมาณที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาสามปีได้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาโดยมีโครงการ/กิจกรรม ในด้านต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป โดยอาศัยกรอบและทิศทางตามแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษามาจัดหมวดหมู่ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2565 นั้น โดยบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆโดยการยึดหลักการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ คือ "ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการสมวัย ศูนย์เด็กสร้างสรรค์สู่ชุมชน"และได้พัฒนาการศึกษาตามกิจกรรมโครงการต่างๆตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในโครงการต่างๆในแต่ละยุทธศาสตร์จะมีโครงการ/กิจกรรมรองรับทุกยุทธศาสตร์ ซึ่งในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีผลการดำเนินงาน สรุปเป็นตารางได้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนมีความพร้อมในเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

1.1กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีและมีน้ำหนักตามเกณฑ์(สุขภาพอนามัยที่ดี)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.โครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม)	1.เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 2.เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ 3.เพื่อให้เด็กได้มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	1.เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 2.เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ 3.เด็กได้มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านอุเป จำนวน 44 คน	เด็กเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90	เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีประโยชน์ เด็กทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

1.2 กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการเด็กสุขภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการกิจกรรมต้อนรับปีใหม่/วันเด็ก	1.เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็ก 2.เพื่อให้เด็กมีความคิดกล้าทำและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง 3.เพื่อให้เด็กมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส	1.เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็ก 2.เด็กกล้าคิดกล้าทำและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง 3.เด็กมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านอุเปจำนวน 44 คน	เด็กเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น

2.1 กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการหนูน้อยมารยาทงาม	1.เพื่อฝึกการสลามและการไหว้ที่สวยงามและถูกต้อง 2.เพื่อปลูกฝังมารยาทที่ดีให้กับเด็ก 3.เพื่อให้เด็กเรียนรู้มารยาทการอยู่ร่วมในสังคม	1.เด็กรู้จักการสลามและการไหว้ที่สวยงามและถูกต้อง 2.เด็กมีมารยาทที่ดี 3.เด็กเรียนรู้มารยาทการอยู่ร่วมในสังคม	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเปจำนวน 44 คน	เด็กเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	เด็กมีมารยาทที่ดีขึ้นและรู้จักการสลามและการไหว้ที่สวยงามเพิ่มมากขึ้น

2.2 กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีการสืบสานประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย/ วัฒนธรรมท้องถิ่น ตามบริบทในชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการเด็กดีมีวินัย	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีและซื่อสัตย์ 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการทำความดี 3.เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนรู้จักทำความดีและสามารถนำไปปฏิบัติได้	1.เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีและซื่อสัตย์ 2.เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการทำความดี 3.เด็กทุกคนรู้จักทำความดีและสามารถนำไปปฏิบัติได้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเปจำนวน 44 คน	เด็กเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความซื่อสัตย์ มีเจตคติที่ดีต่อการทำความดี และสามารถนำไปปฏิบัติได้

2.3 กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาความคิด ผ่านเรียน ผ่านเล่น ที่เหมาะสมกับวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
3. โครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	1.เพื่อให้เด็กแสวงหาความรู้และค้นคว้าแก้ปัญหาด้วยตนเอง 2. .เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ 3.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข	1.เด็กแสวงหาความรู้และค้นคว้าแก้ปัญหาด้วยตนเอง 2.เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ 3.เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเปจำนวน 44 คน	เด็กเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	เด็กสามารถเรียนรู้และแก้ปัญหาด้วยตนเองได้และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถลงมือปฏิบัติได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียน มีความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน มีทักษะตามกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกัน ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อมภายนอกและเรียนรู้อย่างมีความสุข	1.เด็กมีความเข้าใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 2.เด็กมีการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้างมากขึ้น 3.เด็กมีความสนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายนอกและเรียนรู้อย่างมีความสุข	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเปจำนวน 44 คน	เด็กเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	ครูมีความเข้าใจในการนำผู้เรียนในระดับปฐมวัยไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกัน อย่างต่อเนื่อง

3. 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน(กิจกกรมนิทาน)วันวิชาการ/บัณฑิตน้อย	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้และการใช้หนังสือภาพ 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกการใช้ภาษาไทย 3.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจ และรักการอ่าน	1.เด็กได้เรียนรู้และการใช้หนังสือภาพขึ้น 2.เด็กได้ฝึกการใช้ภาษาไทยมากขึ้น 3.เด็กมีความสนใจและรักการอ่านเพิ่มขึ้น	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเปจำนวน 44 คน	เด็กเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	เด็กได้เรียนรู้หนังสือภาพและการใช้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.1 กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคู่มือ ผลิตสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	1.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูมีความเข้าใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูมีการพัฒนาระบบงานวิจัยมากขึ้น 3.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูมีความสนใจกับการพัฒนางานวิจัยให้มากยิ่งขึ้น เรียนรู้อย่างมีความสุข	1.บุคลากรครูมีความเข้าใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2.บุคลากรครูมีการพัฒนาระบบงานวิจัยมากขึ้น 3.บุคลากรครูมีความสนใจกับการพัฒนางานวิจัยให้มากยิ่งขึ้น	เด็กศูนย์ฯอุเป จำนวน 44 คน บุคลากรครู 3 คน	เด็กเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90	บุคลากรครูมีความเข้าใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาระบบการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนมากขึ้น

4.2 กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม/สัมมนาและไปศึกษาดูงานวิชาการประจำปี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการเข้าร่วมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ๆ 2.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย 3.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์และได้และพัฒนาศักยภาพในทางที่ดีขึ้น	1.บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ๆ 2.บุคลากรทางการศึกษามีแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย 3.บุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์และได้และพัฒนาศักยภาพในทางที่ดีขึ้น	เด็กศูนย์ฯอุเป จำนวน 44 คน บุคลากรครู 3 คน	เด็กเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90	บุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ๆ แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย และสามารถพัฒนาศักยภาพในทางที่ดีขึ้น

4.3 กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรครูทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆในการพัฒนาทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
2. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ (คอมพิวเตอร์) เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	1.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้รูปแบบเทคโนโลยีใหม่ๆในการพัฒนาการเรียนการสอน 2.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีสื่อระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพในทางที่ดีขึ้น	1.บุคลากรครูทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้รูปแบบเทคโนโลยีใหม่ๆในการพัฒนาการเรียนการสอน 2.บุคลากรทางการศึกษามีแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพในทางที่ดีขึ้น	เด็กศูนย์ฯ อุเป จำนวน 44 คน บุคลากรครู 3 คน	เด็กเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90	บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้รูปแบบเทคโนโลยีใหม่ๆในการพัฒนาการเรียนการสอนและสามารถพัฒนาศักยภาพในทางที่ดีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5.1 กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรม(ประจำปี)ร่วมกัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการจิตอาสา/พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ฯ	1.เพื่อให้ผู้ปกครองมีจิตอาสาและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา 2.เพื่อให้ผู้ปกครองได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3.เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา	1.ผู้ปกครองมีจิตอาสาและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา 2.ผู้ปกครองได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3.ชุมชนมีส่วนร่วมและเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป จำนวน 44 คน	เด็กเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90	ผู้ปกครองมีจิตอาสาและมีส่วนร่วมในการกิจกรรมและเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา

5.2 กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาท และเสนอความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการประชุมผู้ปกครอง/โรงเรียนพ่อแม่ / กิจกรรมสานสัมพันธ์ฯ	1.เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบกฎระเบียบและนโยบายทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2.เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมการแสดงความคิดเห็นไปพร้อมกันในรูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษา 3.เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1.ปกครองรับทราบกฎระเบียบและนโยบายทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2.ผู้ปกครองมีส่วนร่วมการแสดงความคิดเห็นไปพร้อมๆกันกับการพัฒนาการศึกษา 3.เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเปจำนวน 44 คน	เด็กเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90	ปกครองรับทราบกฎระเบียบและนโยบายทางการศึกษาของศูนย์ฯ และได้ระดมความคิดเห็นรูปแบบการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

****

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินังมียุทธศาสตรและกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนมีความพร้อมในเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	1.ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีและมีน้ำหนักตามเกณฑ์ 2.ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น	1.ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีและซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น 2.ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีการสืบสานประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย/ วัฒนธรรมท้องถิ่น ตามบริบทในชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียน มีความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	1.ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาความคิด ผ่านเรียน ผ่านเล่น ที่เหมาะสม 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะตามกระบวนการเรียนรู้และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกันอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับต่อไป	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป
ยุทธศาสตร์การที่ 4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1.พัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคู่มือ ผลิตสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทและชุมชน 2. พัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม/สัมมนา และไปศึกษาดูงานวิชาการประจำปี 3.พัฒนาให้บุคลากรครูทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆในการพัฒนาทางการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1.พัฒนาและสนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมประจำปีอย่างต่อเนื่อง 2.พัฒนาและสนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาท และเสนอความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษาร่วมกัน	

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 – 2565

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินังมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตรและกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป ดังนี้

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	งบประมาณ พ.ศ. 2561		งบประมาณ พ.ศ. 2562		งบประมาณ พ.ศ. 2563		งบประมาณ พ.ศ. 2564		งบประมาณ พ.ศ. 2565		รวม 5 ปี
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
1.)ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนมีความพร้อมในเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	2	8,000	2	8,000	2	8,000	2	8,000	2	8,000	40,000
1.1ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีและมีน้ำหนักตามเกณฑ์	1	4,000	1	4,000	1	4,000	1	4,000	1	4,000	20,000
2.2 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย	1	4,000	1	4,000	1	4,000	1	4,000	1	4,000	20,000

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(ต่อ)

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	งบประมาณ พ.ศ. 2561		งบประมาณ พ.ศ. 2562		งบประมาณ พ.ศ. 2563		งบประมาณ พ.ศ. 2564		งบประมาณ พ.ศ. 2565		รวม 5 ปี
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
2.)ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น	**2**	**15,000**	**2**	**15,000**	**2**	**15,000**	**2**	**15,000**	**2**	**15,000**	**75,000**
2.1ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีและซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	25,000
2.2 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีการสืบสานประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย/ วัฒนธรรมท้องถิ่นตามบริบทในชุมชน	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	50,000
3.)ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนมีความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	**2**	**35,000**	**2**	**35,000**	**2**	**35,000**	**2**	**35,000**	**2**	**35,000**	**175,000**
3.1ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาความคิดผ่านเรียนผ่านเล่นที่เหมาะสมกับวัย	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	25,000
3.2 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน มีทักษะตามกระบวนการเรียนรู้และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกันอย่างต่อเนื่อง	1	30,000	1	30,000	1	30,000	1	30,000	1	30,000	150,000

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม(ต่อ)

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	งบประมาณ พ.ศ. 2561		งบประมาณ พ.ศ. 2562		งบประมาณ พ.ศ. 2563		งบประมาณ พ.ศ. 2564		งบประมาณ พ.ศ. 2565		รวม 5 ปี
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
4.)ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3	62,000	3	62,000	3	62,000	3	62,000	3	62,000	85,000
4.1ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรฯพัฒนาคู่มือ ผลิตสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทและชุมชน	1	7,000	1	7,000	1	7,000	1	7,000	1	7,000	35,000
4.2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม/สัมมนาและไปศึกษาดูงานวิชาการประจำปี	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	50,000
4.3 ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรครูทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้รูปแบบเทคโนโลยีใหม่ๆในการพัฒนาทางการศึกษา	1	40,000		40,000		40,000		40,000		40,000	200,000
5).ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	3	25,000	3	25,000	3	25,000	3	25,000	3	25,000	75,000
5.1ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมประจำปีอย่างต่อเนื่อง	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	50,000
5.2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาท และเสนอความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาและสถานศึกษาร่วมกัน	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	25,000
รวม	12	145,000	12	145,000	12	145,000	12	145,000	12	145,000	410,000

4.2บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

1.)ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

1.1ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีและมีน้ำหนักตามเกณฑ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)			
1.	โครงการอาหารกลางวัน	1.เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 2.เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ 3.เพื่อให้เด็กได้มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเปจำนวน 44 คน	128,800 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	128,800 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	128,800 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	128,800 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	191,100 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	1.เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 2.เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ 3.เพื่อให้เด็กได้มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ศพด.อุเป	

1.2.ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
2.	โครงการวันเด็ก	1.เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็ก 2.เพื่อให้เด็กมีความคิดกล้าทำและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง 3.เพื่อให้เด็กมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเปจำนวน 44 คน	20,000	20,000-	20,000-	20,000-	20,000-	1.เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็ก 2.เพื่อให้เด็กมีความคิดกล้าทำและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง 3.เพื่อให้เด็กมีจิตใจร่าเริงแจ่มใส	ศพด.อุเป

2.)ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น

2.1ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีและซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
1.	โครงการหนูน้อยมารยาทงาม	1.เพื่อฝึกการสลามและการไหว้ที่สวยงามและถูกต้อง 2.เพื่อปลูกฝังมารยาทที่ดีให้กับเด็ก 3.เพื่อให้เด็กเรียนรู้มารยาทการอยู่ในสังคม	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเปจำนวน 44 คน	5,000-	5,000	5,000-	5,000-	5,000	1.เพื่อฝึกการสลามและการไหว้ที่สวยงามและถูกต้อง 2.เพื่อปลูกฝังมารยาทที่ดีให้กับเด็ก 3.เพื่อให้เด็กเรียนรู้มารยาทการอยู่ในสังคม	ศพด.อุเป

2.)ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีการสืบสานประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย/ วัฒนธรรมท้องถิ่น ตามบริบทในชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
1.	โครงการเด็กดีมีวินัย	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีและซื่อสัตย์ 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการทำ ความดี 3.เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนรู้จักทำความดีและสามารถนำไปปฏิบัติได้	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเปจำนวน 44 คน	1,000	1,000-	1,000-	1,000-	1,000	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีและซื่อสัตย์ 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการทำความดี 3.เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนรู้จักทำความดีและสามารถนำไปปฏิบัติได้	ศพด.อุเป

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับต่อไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
1.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น 2.เพื่อให้เด็กมีเกิดความกล้าคิด กล้าทำ กิจกรรมใหม่ๆตามที่ตนเองอยากทำ 3. .เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและเรียนรู้อย่างมีความสุข	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเปจำนวน 44 คน		-	-	-		1.เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น 2.เพื่อให้เด็กมีเกิดความกล้าคิด กล้าทำ กิจกรรมใหม่ๆตามที่ตนเองถนัด 3.เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและเรียนรู้อย่างมีความสุข	ศพด.อุเป

4.)ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.1ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคู่มือ ผลิตสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
1.	โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	1.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูมีความเข้าใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูมีการพัฒนาระบบงานวิจัยมากขึ้น 3.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูมีความสนใจกับการพัฒนางานวิจัยให้มากยิ่งขึ้น	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเปจำนวน 44 คน	1,000	1,000-	1,000-	1,000-	1,000	1.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูมีความเข้าใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูมีการพัฒนาระบบงานวิจัยมากขึ้น 3.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรครูมีความสนใจกับการพัฒนางานวิจัยให้มากยิ่งขึ้น	ศพด.อุเป

บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

4.)ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม/สัมมนา และไปศึกษาดูงานวิชาการประจำปี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
1.	โครงการเข้าร่วมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ๆ 2.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย 3.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์และได้และพัฒนาศักยภาพในทางที่ดีขึ้น	ครูและบุคลากรทางการศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัดที่เข้าร่วมโครงการฯ	15,000	15,000-	15,000-	15,000-	15,000	1.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ๆ 2.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย 3.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์และได้และพัฒนาศักยภาพในทางที่ดีขึ้น	ศพด.อุเป

บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

5.)ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5.1ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมประจำปี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
1.	โครงการจิตอาสา/ปรับปรุงภูมิทัศน์ฯ	1.เพื่อให้ผู้ปกครองมีจิตอาสาและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2.เพื่อให้ผู้ปกครองได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3. 3.เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา	ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเปจำนวน 44 คน	15,000	15,000-	15,000-	15,000-	15,000	1.ผู้ปกครองมีจิตอาสาและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2.เพื่อให้ผู้ปกครองได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 3.เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ศพด.อุเป

บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

5.)ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5.2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีบทบาท และเสนอความคิดเห็น ในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)		
1.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	1.เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบกฎระเบียบและนโยบายทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2.เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมการแสดงความคิดเห็นไปพร้อมกันในรูปแบบการพัฒนาการจัดการศึกษา 3.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเปจำนวน 44 คน	5,000	5,000-	5,000-	5,000-	5,000	1.เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบกฎระเบียบและนโยบายทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2.เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม 3.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี	ศพด.อุเป

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.1 แนวทางการพัฒนา ด้านการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)			
1.	โครงการมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมการศึกษาให้ผู้เรียน	1	5,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	5,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	5,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	5,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	5,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	สามารถส่งเสริมการศึกษาให้เด็กในชุมชนอย่างต่อเนื่อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป	
2.	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	1	87,000 กรมกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	87,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	87,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	87,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	87,000 69,440 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	สามารถจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป	
3.	โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน	เพื่อสนับสนุนสุขภาพร่างกายและการเจริญเติบโตตามวัย	1	128,800 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	128,800 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	128,800 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	128,800 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	191,100 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และเติบโต	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป	
4.	โครงการสนับสนุนอาหารเสริม(นม)	เพื่อจัดหาอาหารเสริม(นม)ให้เด็กเล็ก	1	39,647.00 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	39,647.00 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	39,647.00 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	39,647.00 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	68,346.00 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และเติบโตตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป	
5.	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาทักษะเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	20,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	20,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	20,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	20,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	20,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	สามารถพัฒนาทักษะเด็กเล็กในศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป	

1.2 แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขภาพอนามัยให้เหมาะสมกับวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)			
1	โครงการประกวดหนูน้อยสุขภาพดีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	1	4,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	4,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	4,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	4,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	4,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และเติบโต	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป	
2.	โครงการสนับสนุนอาหารเสริม(นม)ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดหาอาหารเสริม(นม)ให้เด็กเล็ก	1	39,647.00 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	39,647.00 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	39,647.00 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	39,647.00 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	68,346.00 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และเติบโตตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป	
3.	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาทักษะเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1	20,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	20,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	20,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	20,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	20,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	สามารถพัฒนาทักษะเด็กเล็กในศูนย์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านบุคลากร

2.1 แนวทางการพัฒนา ด้านบุคลากร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)			
1.	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	ประจำปี	15,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	15,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	15,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	15,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	15,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	สามารถพัฒนาศักยภาพครูในการปฏิบัติงานการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป	
2.	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อทางการศึกษา (คอมพิวเตอร์)	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	ประจำปีการศึกษา	40,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	40,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	40,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	40,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	40,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	สามารถพัฒนาศักยภาพครูในการปฏิบัติงานการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านอาคารสถานที่

2.1 แนวทางการพัฒนา ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				2561 (บาท)	2562 (บาท)	2563 (บาท)	2564 (บาท)	2565 (บาท)			
1.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็ก ม.9	เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	1 แห่ง	400,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	400,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	400,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	400,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	400,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	สามารถจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป	
2	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศาลาเพื่อแห่งการเรียนรู้	เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	1 แห่ง	10,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	10,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	10,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	10,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	10,000 กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น	สามารถจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป	

2.1จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Gols) (บทที่ 2)

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปัจจุบัน	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี 25561 - 2565	ปี 2561	ปี 2562	ปี2563	ปี2564	ปี2565
1.นักเรียนได้รับการพัฒนาความพร้อมในเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	1.1 ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	-เด็กเล็ก ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ90	ร้อยละ 100
2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น	2.1 ร้อยละของเด็กได้เรียนรู้และปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทย/ วัฒนธรรมท้องถิ่นอันดีงาม	-ครูส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมตามวัฒนธรรมท้องถิ่นร้อยร้อยละ 100	ร้อยละ90	ร้อยละ 75	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ85	ร้อยละ90
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	3.1 ร้อยละของครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร	-ครูส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ90	ร้อยละ 100

2.1จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Gols) (ต่อ)

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปัจจุบัน	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี 25561 - 2565	ปี 2561	ปี 2562	ปี2563	ปี2564	ปี2565
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	4.1 ร้อยละของครูได้รับการอบรม/พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาประจำปี	-ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง	ปีการศึกษา ละ 4 ครั้ง	ปีละ 3 ครั้ง	ปีละ 3 ครั้ง	ปีละ 3 ครั้ง	ปีละ 4 ครั้ง	ปีละ 4 ครั้ง
5. ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	5.1 ร้อยละของ. ผู้ปกครองชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	-ผู้ปกครองชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ80	ร้อยละ 75	ร้อยละ 78	ร้อยละ80	ร้อยละ 80

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล

บทที่ 5
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

5.1. วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จะเริ่มต้นจากองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ แล้วจัดการประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการ ในการติดตามและประเมินผลฯ โดยประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่

5.2. ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาการติดตามและประเมินผลการนำแผน กำหนดขึ้นตามความเหมาะสม ส่วนการติดตาม และการประเมินผลฯต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการให้ประชาขนในท้องถิ่นได้ทราบโยทั่วกันอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง

ที่ 78 **/2561**

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น

ตามระเบียบ กระทรวงมหาดไทยว่าหลักเกณฑ์ และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัด อปท. พ.ศ.2551 ข้อ 5 และ ข้อ 9 กำหนดให้เงินรายได้ของสถานศึกษาให้ใช้จ่ายตามกิจการของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น เพื่อให้ความเห็นชอบ ติดตามและประเมินผลการนำแผนการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. นายมะซูลดี เจ๊ะโซะ	สมาชิกสภาท้องถิ่น หมู่ที่ 9	ประธานกรรมการ
2. นายมาหะมุ สาเมาะแม	ผู้แทนชุมชน หมู่ที่ 9	กรรมการ
3. นายมะปากรี ลาเต๊ะ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
4. นายมูฮำหมัด ไพเราะ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
5. นายแวฮูเซ็ง ดียูดีลือมา	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
6. นางสาวปัทมา อัจฉรานุกูล	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
7. นางสาวฮุสนา แลฮา	หน.สป.	กรรมการ
8. นายสะอารอนิง เซ็งมิงรอง	ปลัดองค์การฯ	กรรมการ
9. นายดาโอ๊ะ ดีแม	ผู้ทรงคุณวุฒิ หมู่ที่ 9	กรรมการ
10. นายดุลขอเดร์ เจ๊ะโซะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ หมู่ที่ 9	กรรมการ
11. นายอาริดิง สาเมาะแม	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
12. นางสาวพาอีสะ มามุ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา
3. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถาน ศึกษาฯ คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ 20 เดือนเ มีนาคม พ.ศ.2561

(นายฮาซัน ลีลาตานา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง
เรื่องประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2551 - 2565)

ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.2551 - 2565)เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และได้ผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินังเรียบร้อยแล้ว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินังจึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.2551 - 2565)นี้ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อ

(นางสาวปาตีเมาะ มูนอมานิง)
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป

รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น

ครั้งที่ 1/2565

วันที่ 4 เมษายน 2565 เวลา 14.00 น.

ณ อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป องค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง

.....

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายมะซูลดี เจ๊ะโซะ	สมาชิกสภาท้องถิ่น หมู่ที่ 9	ประธานกรรมการ
2. นายมาหะมุ สาเมาะแม	สมาชิกสภาท้องถิ่น หมู่ที่ 9	กรรมการ
3. นายมะปากรี ลาเต๊ะ	ผู้แทนชุมชน/ผู้ใหญ่หมู่ที่ 9	กรรมการ
4. นายมูฮำหมัด ไพเราะ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
7. นางสาวฮุสนา แลฮา	หัวหน้าสำนักปลัดฯ	กรรมการ
8. นายสะอารอนิง เซ็งมิง	รองปลัดองค์การฯ	กรรมการ
9. นางสาวพาอีสะ มามุ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
10. นายดาโอ๊ะ ดีแม	ผู้ทรงคุณวุฒิ หมู่ที่ 9	กรรมการ
11. นายดุลขอเดร์ เจ๊ะโซะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ หมู่ที่ 9	กรรมการ
12. นายอาริดิง สาเมาะแม	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
13. นางสาวปาตีเมาะ มูนอมานิง	ผู้แทนศูนย์เด็ก	กรรมการ/เลขานุการ
14.นางอาปิซ๊ะห์ เจ๊ะโซะ	ผู้แทนศูนย์เด็ก	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้เข้าไม่ร่วมประชุม

1. ผู้แทนสถานศึกษา (โรงเรียนบ้านลือมุ)
2. ผู้แทนสถานศึกษา (โรงเรียนบ้านตันหยงปาว์)

เปิดการประชุมเวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

ประธาน ได้มอบหมายเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่นเป็นผู้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เลขานุการ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบในเรื่องสำคัญต่างๆดังนี้

การพบปะในวันนี้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ในภาคเรียนที่ 1/2565 เพื่อนำเสนอโครงการ/แผนงานจัดทำเป็นแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.25566- 2570)มาบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง(พ.ศ. 25566 - 2570)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 การแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น

เลขานุการ แจ้งต่อที่ประชุมเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น เพื่อให้กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งได้ให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.25566-2570) ให้คณะกรรมการดังกล่าวติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา

๓. รายงานผลและเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถาน ศึกษาฯ คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ที่ประชุม เห็นชอบในอำนาจหน้าที่ของกรรมการการศึกษาท้องถิ่น

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เลขานุการ ขอนำเสนอโครงการเพื่อบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ 15,000.- บาท

2. โครงการมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปฐมวัย

งบประมาณ 5,000.- บาท

3. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

งบประมาณ 20,000.- บาท

4. โครงการอาหารกลางวัน

งบประมาณ 128,800.- บาท

5. โครงการอาหารเสริม(นม)

งบประมาณ 39,647.00.- บาท

6. โครงการโรงเรียนพ่อแม่

งบประมาณ 15,000.- บาท

7. โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป

งบประมาณ 74,800.- บาท

8. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กบ้านอุเป

งบประมาณ 400,000.- บาท

9. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง

งบประมาณ 30,000.- บาท

10. โครงการการกวนอาซูรอสัมพันธ์(ขนมท้องถิ่น)

งบประมาณ 5,000.- บาท

11. โครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์นักเรียนและผู้ปกครอง/ปีใหม่

งบประมาณ 20,000.- บาท

12. โครงการการผลิตสื่อสร้างสรรค์

งบประมาณ 10,000.- บาท

13. โครงการปรับปรุงและจัดสภาพแวดล้อมบริเวณศูนย์

งบประมาณ 5,000.- บาท

14. โครงการวันเด็ก/ปีใหม่

งบประมาณ 20,000.- บาท

15. โครงการวันแม่แห่งชาติ

งบประมาณ 5,000.- บาท

16. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์บุคลากรครูเพื่อทางการศึกษา

งบประมาณ 40,000.- บาท

เลขานุการ ได้ขอให้ที่ประชุมได้ช่วยกันพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงโครงการ/แผนงาน ตามความเหมาะสม

ที่ประชุม เห็นชอบในโครงการ/แผนงาน ทั้ง 15 โครงการ และอนุมัติให้บรรจุโครงการดังกล่าวในแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป องค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ต่อไป

ที่ประชุม ได้ร่วมพิจารณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ทุกผลผลิต โดยถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประกันภายนอก

ที่ประชุม มีมติรับทราบ เห็นชอบและอนุมัติตามที่ประชุมสรุปและเสนอ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ระเบียบวาระที่ 5 ปิดประชุม เวลา 15.30 น.

(นางสาวปาตีเมาะ มูนอมานิง)
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอุเป