แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี

(พ.ศ.2561-พ.ศ.2565)

ของ

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะ บ้านลือมุ

(lemuh Child Care Center)

หมู่ที่ ๘ ตำบลกรงปินัง อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา

สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง



ประกาศศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะ หมู่ ๘
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑– ๒๕๖๕)
ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะ หมู่ ๘

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะ หมู่ ๘สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ขึ้น เพื่อเป็นการวางกรอบการพัฒนา และเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะ หมู่ ๘โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะ หมู่ ๘ นั้น

ดังนั้น ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะ หมู่ ๘ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะ หมู่ ๘ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะ หมู่ ๘ ต่อไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒

(ลงชื่อ)

(นางซาอูเดาะ บาฮะคีรี)
หัวหน้าศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะ หมู่ ๘

คำนำ

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ (พ.ศ.2561-2565) ได้จัดทำขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจที่บัญญัติการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีสิทธิในการจัดการศึกษาตามความเหมาะและความต้องการของท้องถิ่น ประกอบกับกระทรวงมหาดไทยในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการกำกับดูแลส่งเสริมสนับสนุนการบริหารการปกครองท้องถิ่นได้จัดทำแนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยครอบคลุมภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป็นนโยบายเป้าหมายวัตถุประสงค์และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นที่เหมาะสมกับศักยภาพ ตามความพร้อมและตรงตามความต้องการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ บ้านลือมุ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2565) ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษา อันจะช่วยส่งเสริมพัฒนา ให้การดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ องค์การบริหารส่วนตำบลกรงปินัง ให้มีประสิทธิภาพยิ่งๆ ขึ้นไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1	
บทนำ	
1.วิสัยทัศน์	1
2.พันธกิจ	1
3.เป้าประสงค์	2
4.รายละเอียดตัวชี้วัด	5
บทที่ 2	
ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา	13
บทที่ 3	
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	26
บทที่ 4	
บัญชีโครงการ/กิจกรรม	27
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	31
บทที่ 5	
การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ	47
ภาคผนวก	
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ	48
รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี	49
ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี	

บทที่ 1
บทนำ

จากการที่ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ ปัจจัย สภาพปัญหาและความต้องการของผู้ที่มีส่วนร่วมและเกี่ยวข้องของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และได้วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ทำให้ได้แนวทางการปฏิบัติที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคต สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มัสยิดยาแมะ ใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

"จัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐาน และชุมชนมีส่วนร่วม"

พันธกิจ

1.ดำเนินการจัดการและบริการสิ่งแวดล้อมให้ดีที่สุดเพื่อเด็กจะได้พัฒนาได้ครบทั้ง 4 ด้าน คือ อารมณ์ จิตใจ สังคม ร่างกาย และสติปัญญา

2.ดำเนินการจัดทำและบริหารหลักสูตรให้เด็กได้พัฒนาทักษะตามเป้าหมายหลัก 6 ด้าน แบบบูรณาการอิสลามศึกษา คือ พัฒนาบุคลิกภาพและทักษะทางอารมณ์ จิตใจ และสังคม พัฒนาทักษะในการสื่อสารทางภาษาและการอ่าน พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ พัฒนาความรู้และความเข้าใจในสิ่งแวดล้อมรอบตัว พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาทางร่างกาย โดยยึดหลักการตามปรัชญาของศูนย์ฯ

3.ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็ก และส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก รวมทั้งส่งเสริมให้เด็กพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ

4.ดำเนินการตามแผนพัฒนาของศูนย์ฯ เพื่อให้เด็กได้ประโยชน์สูงสุด และสามารถดำรงวิถีชีวิตตามแบบอย่างอิสลามอย่างมีความสุข

5. ดำเนินการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง บ้านและศูนย์ฯ และจัดให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน

6. ดำเนินการเผยแพร่ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง บุคลากร และชุมชน รวมทั้งดำเนินการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

7. ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้ใฝ่รู้ ศึกษาหาความรู้และประสบการณ์ด้วยตนเอง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์

1.เด็กเล็กมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.เด็กเล็กมีโภชนาการที่ดีเติบโตสมวัย

3.เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีจิตใจที่ดีงาม

4.เด็กเล็กมีทักษะ กระบวนการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ คิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ได้

5.บุคลากรพัฒนาตนเอง ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

6.ผู้ปกครองและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี					
			2561-2564	2561	2562	2563	2564	2565
1.จำนวนเด็กเล็กมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ ครบทั้ง 4 ด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละเด็กทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน		85	70	75	80	85	90
2.จำนวนเด็กเล็กมีโภชนาการที่ดีเติบโตสมวัย	ร้อยละเด็กทุกคนได้รับการชั่งน้ำหนักและแปลผล		85	70	75	80	85	90
3.จำนวนเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกที่ดีงาม	ร้อยละเด็กเล็กได้รับการฝึกฝนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีจิตสำนึกที่ดีงาม		85	70	75	80	85	90
4.เด็กมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์	ร้อยละของเด็กมีทักษะกระบวนการการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ และคิด-สร้างสรรค์		85	70	75	80	80	85

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี					
			2561-2564	2561	2562	2563	2564	2565
5. บุคลากรพัฒนาตนเองและปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	บุคลากรได้รับการศึกษาต่อและได้รับการอบรม ประชุมอย่างสม่ำเสมอ และปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ		85	70	75	80	85	90
6 .ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม	ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรม		85	70	75	80	85	90
7 .อาคารสถานที่ มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย วัสดุ อุปกรณ์มีความพร้อม และมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม	มีอาคารที่แข็งแรง ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อม ที่สะอาดและสวยงาม		85	70	75	80	85	90
8.เด็กเล็กรู้ภาษาอาเซียน อย่างน้อย 5 ภาษา	เด็กเล็กสามารถนับ 1-10 อย่างน้อย 5 ภาษา เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษามลายู ภาษาอาหรับ และภาษามลายูกลาง		85	70	75	80	85	90

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด:

1.1 เด็กเล็กมีพัฒนาการเต็มศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.ขอบเขตของความหมาย:

2.1 จำนวนเด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน หมายถึง เด็กอายุ 2 – 3 ปี มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมวัยตามวัย ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2 เด็ก หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะ บ้านลือมุ

3. หน่วยวัด:

คน

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561-2565) / เด็กทั้งหมด

5. วิธีการคำนวณ:

หาผลรวมของการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนเด็ก 60 คน

- ชาย 30 คน
- หญิง 30 คน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- ครู
- ผู้ปกครอง/แจงนับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด:

1.1 จำนวนเด็กเล็กมีโภชนาการที่ดีเติบโตสมวัย

2.ขอบเขตของความหมาย:

2.1 จำนวนเด็กเล็กได้รับการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงและแปลผล เด็กมีน้ำหนักตามเกณฑ์

2.2 เด็ก หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาเมะ บ้านลือมุ

3. หน่วยวัด:

คน

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561-2565)/ เด็กทั้งหมด

5. วิธีการคำนวณ:

บวกหาผลรวมของเด็กที่ได้รับการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงและแปลผล

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนเด็ก คน

- ชาย คน
- หญิง คน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- ครู
- ผู้ปกครอง/แจงนับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

3 เดือน/ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด:

1.1 เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกที่ดีงาม

2.ขอบเขตของความหมาย:

2.1 จำนวนเด็กเล็กได้รับการอบรมการบ่มเพาะ และสร้างจิตสำนึกที่ดีงาม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2 เด็ก หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะ บ้านลือมุ

3. หน่วยวัด:

คน

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561-2565)/ เด็กทั้งหมด

5. วิธีการคำนวณ:

จากการสังเกตพฤติกรรม/สัมภาษณ์รายบุคคล

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนเด็ก คน

หญิง คน

ชาย คน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

ครู และผู้ปกครอง สังเกต สัมภาษณ์/นับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด:

1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ได้

2.ขอบเขตของความหมาย:

2.1 ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.2 กระบวนการเรียนรู้ หมายถึง

คิดวิเคราะห์ หมายถึง

คิดสร้างสรรค์ หมายถึง

3. หน่วยวัด:

คน

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561-2565)/ เด็กทั้งหมด

5. วิธีการคำนวณ:

จากการสังเกตพฤติกรรม/สัมภาษณ์รายบุคคล

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนเด็ก คน

หญิง คน

ชาย คน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

ครู และผู้ปกครอง สังเกต สัมภาษณ์/นับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ 1 ครั้ง/ปีละ 2 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด:

1.1บุคลากรพัฒนาตนเอง และปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

2.ขอบเขตของความหมาย:

2.1 บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ หมายถึง บุคลากรทุกคนได้รับการศึกษาต่อและได้เข้ารับการอบรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 บุคลากร หมายถึง ครูผู้สอนในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะ บ้านลือมุ

3. หน่วยวัด:

หลัง

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561-2565)/ บุคลากรทั้งหมด

5. วิธีการคำนวณ:

บวกหาผลรวมของบุคลากรที่ได้รับการศึกษาต่อและเข้าอบรม และประเมินผลการปฏิบัติงาน

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

- จำนวนบุคลากร 3 คน
- หญิง 3 คน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- จากวุฒิบัตร ประกาศนียบัตร และแบบบันทึกสรุปการอบรม

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ปีละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด:

1.1 จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมากรสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ

2.ขอบเขตของความหมาย:

2.1 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรม หมายถึง ผู้ปกครองของเด็กให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งการจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ฯ

2.2 ชุมชน หมายถึง หน่วยงานต่างๆและคณะกรรมการ/ผู้ที่เกี่ยวข้องที่ให้การสนับการในศูนย์ฯ

3. หน่วยวัด:

คน

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561-2565)/ผู้ปกครองทั้งหมด/ชุมชน

5. วิธีการคำนวณ:

บวกหาผลรวมของผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมศูนย์เด็กฯ

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนผู้ปกครอง 60 คน/ชุมชน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- ครู
- ผู้ปกครอง/แจงนับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด:

1.1 มีอาคาร สถานที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอและมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม

2.ขอบเขตของความหมาย:

2.1 มีอาคาร สถานที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย หมายถึง อาคาร สถานที่ที่เป็นเอกเทศ มีความแข็งแรงและปลอดภัย

2.2 วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ หมายถึง มีสื่อการเรียนการสอน และเครื่องเล่นสนามที่เพียงพอ อุปกรณ์ห้องพยาบาล ยาสามัญประจำบ้าน มีเพียงพอ อุปกรณ์ห้องพยาบาล ยาสามัญประจำบ้าน มีเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนเด็ก

2.3 มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด มีต้นไม้ ร่มรื่น และไม้ดอก ไม้ประดับที่สวยงาม

3. หน่วยวัด:

หลัง/เครื่อง/ต้น

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561-2565) /อาคารเรียนและโรงครัวของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะ บ้านลือมุ

5. วิธีการคำนวณ:

บวกหาผลรวมของอาคาร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ทั้งหมด รวมทั้ง ต้นไม้(ไม้ดอก ไม้ประดับ)

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

-สภาพโรงครัว ชำรุดและห้องพยาบาลคับแคบ

-จำนวนสื่อและเครื่องเล่นสนามปัจจุบัน

-จำนวนต้นไม้ ไม้ดอก ไม้ประดับ

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- ครู/แจงนับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด:

1.1 จำนวนเด็กเล็กรู้ภาษาอาเซียนอย่างน้อย 5 ภาษา

2.ขอบเขตของความหมาย:

2.1 เด็กเล็กสามารถนับจำนวนเลข 1-10 ได้ อย่างน้อย 5 ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษามลายู ภาษาอังกฤษ และภาษาอาหรับ และภาษาจีน

3. หน่วยวัด:

คน

4. เป้าหมาย/เกณฑ์:

(2561-2565)/ เด็กเล็กทั้งหมด

5. วิธีการคำนวณ:

บวกหาผลรวมของเด็กที่ได้รับการฝึกฝนทักษะการนับเลข 1-10 อย่างน้อย 5 ภาษา

6. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน):

จำนวนเด็ก 60 คน

ชาย คน

หญิง คน

7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:

- ครู
- ผู้ปกครอง/แจงนับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน:

ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

ในรอบปีที่ผ่านมา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ว่า “ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะ จัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐาน และชุมชนมีส่วนร่วม ” ที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานและชุมชนมีส่วนร่วม ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา ในโครงการต่างๆ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

1.1 กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม และจัดกิจกรรมให้เด็กมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ คิด วิเคราะห์และสร้างสรรค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.	โครงการ เรียนสนุก เป็นสุขกับงานปั้น	เพื่อให้เด็กเล็กวัยก่อนเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก เสริมสร้างจินตนาการและพัฒนาภาษาของเด็ก	เด็กเล็กวัยก่อนเรียนมีกล้ามเนื้อมัดเล็กที่แข็งแรง สามารถเสริมสร้างจินตนาการและพัฒนาทักษะสู่การเขียนต่อไป	เด็กเล็กระดับชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย กล้ามเนื้อมัดเล็กแข็งแรงขึ้น สามารถพัฒนาทักษะสู่การเขียนต่อไป	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80
2	**โครงการ สื่อสารรักด้วยภาษา “BABY SING AND SONG”**	1.เพื่อให้เด็กเล็กวัยก่อนเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยใช้ภาษาสัญลักษณ์ มีเจตคติที่ดีต่อ	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนุกกับการเรียนรู้ และกล้าแสดงออก มีความสนใจใน	เด็กเล็กระดับชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นสนุกกับการเรียนรู้ และกล้าแสดงออก มีเจตคติที่ดีต่อ	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80

		การร้องเพลงและเสียงดนตรี	การเข้าร่วมกิจกรรม		การร้องเพลงและชอบฟังเสียงดนตรี	
3	**โครงการ “หนูน้อยเชิดหุ่น”**	1.เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านความคิดสร้างสรรค์ให้แก่ผู้เรียน	เด็กเล็กมีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ มีความสุขสนุกสนานกับการเรียนรู้	เด็กเล็กชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	เด็กเล็กมีความสุขกับการเรียนรู้และเด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80
4.	**โครงการ “คลินิก 4 ภาษา ”**	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาอย่างน้อย 4 ภาษา คือ ภาษามลายู ภาษาไทย ภาษาอาหรับ และภาษาอังกฤษ โดยการจำคำศัพท์สั้นๆ ได้	เด็กเล็กวัยก่อนเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาอย่างน้อย 4 ภาษา คือ ภาษามลายู ภาษาไทย ภาษาอาหรับ และภาษาอังกฤษ	เด็กเล็กชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	ผู้เรียนมีความจำและสามารถเรียนรู้ได้ดีตามวัย ทั้ง 4 ภาษา ตาม - ความสามารถตามวัยของแต่ละคน	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80
5.	**โครงการ “มหัศจรรย์พลังสมอง”**	1.เพื่อเสริมสร้างสมาธิและพลังสมองของเด็ก 2.ช่วยสร้างความจำและเก็บข้อมูลการวิเคราะห์นำไปต่อยอด	เด็กเล็กมีสมาธิ มีความจำสามารถต่อยอดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เด็กเล็กชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	ผู้เรียนสามารถร่วมกิจกรรมได้ดี รู้จักการจดจำ สามารถเก็บข้อมูลได้ตามวัย	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80

		ความรู้ด้วยตนเอง				
6.	**โครงงาน “แอปเปิ้ลปั่น”**	1.เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้การปรุงอาหารด้วยตนเอง 2.รู้จักการสังเกตและการจำแนก การฝึกการคิดสร้างสรรค์ 4.รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	เด็กเล็กเรียนรู้การปรุงอาหารด้วยตนเอง รู้จักการสังเกตและการจำแนก และมีความคิดสร้างสรรค์	เด็กเล็กชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน		ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80

1.2 **แนวทางการพัฒนา** ดูแลสุขภาพของผู้เรียน เพื่อให้ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย และเฝ้าระวัง ทุพโภชนาการ ทางร่างกายและสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.	**โครงการ "อาหารกลางวัน"**	1.เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 2.เพื่อให้เด็กเล็กรู้จักรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ 3.เพื่อให้เด็กเล็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	เด็กเล็กได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	เด็กเล็กชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80
2.	**โครงการ " หนูน้อยปลอดโรค"**	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่ดีปราศจากโรค	เด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเองให้ปราศจากโรค	เด็กเล็กชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	เด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเองให้ปราศจากโรค	
3.	**โครงการ "ครูกินผัก เด็กกินผัก แม่ครัวกินผัก ที่ปลอดสารพิษ สืบสานปณิธานแม่ของแผ่นดิน"**	1.เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานผักที่ปลอดสารพิษและร่วมกันปรุงเมนูผักชุบแป้งทอด แกงจืดผัก และสลัดผัก	เด็กเล็กได้รับประทานผักที่ปลอดสารพิษ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการปรุงอาหารเมนูผัก	เด็กเล็กชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	เด็กเล็กได้รับประทานผักที่มีประโยชน์ปลอดสารพิษ	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80
4.	**โครงการประกวด "หนูน้อยฟันสวย"**	1.เพื่อให้เด็กเล็กรู้จัก ดูแลรักษา	เด็กเล็กรู้จักวิธีการดูแล	เด็กเล็กชั้นบริบาล 1	เด็กเล็กรู้จักวิธีการดูแล	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไป

		สุขภาพในช่องปาก และวิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธี	สุขภาพในช่องปากและสามารถแปรงฟันอย่างถูกวิธี	และ 2 จำนวน 57 คน	สุขภาพในช่องปากและสามารถแปรงฟันอย่างถูกวิธี	ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
5.	**โครงงาน “ตำผลไม้ อร๊อย อร่อย หนู ซ๊อบ ชอบ ”**	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานผลไม้ที่หลากหลาย หลายรส หลากสี ไม่เลือกรับประทานอาหารอย่างใดอย่างหนึ่ง เป็นการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคอย่างหนึ่ง	-เด็กเล็กได้รับประทานผลไม้หลากชนิดที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ -ได้รับประสบการณ์ตรงในการประกอบการ “ตำผลไม้ ” -มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5	เด็กเล็กระดับชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	เด็กเล็กได้รับประทานผลไม้หลากชนิด หลายรสชาด โดยไม่เลือกรับประทานอย่างใดอย่างหนึ่ง	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80

1.3 **แนวทางการพัฒนา** แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้านกีฬาและนันทนาการ และจัดกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กเกิดการอยากรู้ อยากเห็น สำรวจและสังเกต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.	**โครงการ “แคมป์ลูกซอและฮ ”**	1.เพื่อปลูกฝังให้เด็กวัยก่อนเรียนเป็นเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถ กระตุ้นและเสริมสร้าง ความฉลาดทั้ง 8 Q คือ IQ EQ MQ CQ PQ AQ HQ และSQ	เด็กเล็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เด็กเล็กระดับชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	เด็กเล็กได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80
2.	**โครงการ“กีฬาสีสัมพันธ์ ”**	1.เพื่อปลูกฝังให้เด็กวัยก่อนเรียน มีน้ำใจนักกีฬา 2.ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง 3.ช่วยกระตุ้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และรักการออกกำลังกาย	เด็กเล็กได้รับการปลูกฝังให้มีน้ำใจนักกีฬา รักการออกกำลังกาย	เด็กเล็กระดับชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	เด็กเล็กรักการออกกำลังกาย ชอบกิจกรรมกลางแจ้ง และได้รับการปลูกฝังให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80
	โครงการ “ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1.เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จัก	เด็กเล็กได้รับการปลูกฝัง	เด็กเล็กระดับชั้น	เด็กเล็กได้รับการปลูกฝัง	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไป

3.	**ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”**	การทำความดีด้วยการปลูกผัก รักธรรมชาติ 2.เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์ตรง 3.เพื่อให้เด็กได้ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ให้รักธรรมชาติดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราช-ดำริ	บริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน เด็กเล็กระดับชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	ให้รักธรรมชาติปลูกผักด้วยตนเองดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราช-ดำริ	ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80
3.	**โครงการ “ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”**					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
4.	**โครงการ “ต้อนรับเดือนรอมฎอนแสนประเสริฐและน้ำใจรอมฎอน ”**	1.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเดือน - รอมฎอน ซึ่งเป็นเดือนสำคัญในศาสนาอิสลามว่าเป็นเดือนที่ชาวมุสลิมถือศีลอด	เด็กเล็กรู้จักเดือนสำคัญในศาสนาอิสลาม	เด็กเล็กชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	เด็กเล็กรู้จักเดือนสำคัญในศาสนาอิสลาม คือเดือนรอมฎอนซึ่งเป็นเดือนที่ผู้ใหญ่ถือศีลอด	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80
	โครงการ “ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา”	1.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการศึกษาจากสภาพจริงได้รับ	เด็กเล็กเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้นอกห้องเรียนและเรียนรู้	เด็กเล็กชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	เด็กเล็กได้รับประสบการณ์ตรง จากการศึกษาสภาพจริงนอกห้องเรียน	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80

5.		ประสบการณ์ตรง และเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้นอกห้องเรียน	สภาพจริงจากประสบการณ์ตรง			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
6.	**โครงการ “วันแม่แห่งชาติ”**	1.เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ 2.เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกๆ ระลึกถึงพระคุณแม่ 3.เพื่อให้เด็กๆ แสดงความกตัญญูต่อมารดา	เด็กเล็กรู้คุณค่าการ - เทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และเด็กเล็กได้แสดงความกตัญญูด้วยการระลึกถึงพระคุณของแม่ และการอ่านดุอาร์ให้แก่บิดา มารดาได้	เด็กเล็กชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	เด็กเล็กคุณค่าการ -เทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และเด็กเล็กได้แสดงความกตัญญูต่อคุณแม่ และปลูกฝังให้เด็กระลึกถึงพระคุณของแม่ สามารถท่องดุอาร์ให้แก่บิดา มารดา	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80
7.	**โครงการ “หนูน้อยนักเล่านิทาน”**	1.เพื่อให้เด็กเล็กเกิดความใกล้ชิดกับคุณครูมากยิ่งขึ้น 2.เพื่อเป็นการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการอ่านหนังสือ 3.เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้าง IQ และ EQ	เด็กเล็กมีความสนใจ รักการอ่าน เกิดการเรียนรู้ทางภาษา สามารถส่งเสริมให้เด็กเล็กมีคุณธรรม และจริยธรรม	เด็กเล็กชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	1.เด็กเล็กมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน 2.ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ทางภาษา และส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80

2. ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.1 แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้ดูแลเด็ก มีแผนการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.	**โครงการ " พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ"**	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในหลักสูตรและวิเคราะห์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูและบุคลากรในศูนย์ฯ จำนวน 5 คน	ครูและบุคลากรสามารถวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80
2.	**โครงการ "ผลิตสื่อการเรียนการสอน"**	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูให้ผลิตสื่อการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย 2.กระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	ครูและบุคลากรในศูนย์ฯ สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย	ครูและบุคลากรในศูนย์ฯ จำนวน 5 คน	ครูและบุคลากรในศูนย์ฯ สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนได้	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80

2. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาครูและคุณภาพการจัดการเรียนรู้

2.2 แนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษาโดยการพัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามวัย สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักสูตร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.	**โครงการ " สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น"**	1.เพื่ออนุรักษ์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กได้รับประสบการณ์ตรงที่ครูภูมิ - ปัญญาท้องถิ่นนำมาเผยแพร่	จำนวนเด็กเล็กชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	เด็กเล็กเห็นความสำคัญของครูภูมิ – ปัญญาท้องถิ่นและมีความสุขสนุกสนานจากการเผยแพร่ความรู้จากครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80
2.	**โครงการ "เยี่ยมบ้านเด็ก"**	1.เพื่อเชื่อม - สัมพันธไมตรีระหว่างศูนย์ครู และผู้ปกครองและเพื่อรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาของเด็กแต่ละคน	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับทราบปัญหาของเด็กในรายที่ขาดเรียนบ่อย	ครูผู้ดูแลเด็กและครอบครัวของเด็กเล็กที่มีปัญหาขาดเรียนบ่อย จำนวนครู 4 คน และครอบครัวเด็กจำนวน 5 คน	ทางศูนย์ฯ ได้รับทราบปัญหา และช่วยกันหาทางแก้ไขปัญหาจำนวนเด็กเล็กที่ขาดเรียนบ่อย ให้ลดน้อยลง	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80

3. ยุทธศาสตร์ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.1 แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.	โครงการ “**เสริมสร้างสัมพันธ์คณะกรรมการครูและชุมชน กิจกรรมละศีลอดสัมพันธ์**”	1.เพื่อสร้างสัมพันธไมตรีระหว่างครู คณะกรรมการและชุมชน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน สร้างความสามัคคีปรองดอง	คระกรรมการครู และชุมชน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	คณะกรรมการครู และชุมชน จำนวน 80 คน	สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดี และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันระหว่างคณะกรรมการครู และชุมชน	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80

3.2 แนวทางการพัฒนา กำหนดและพัฒนามาตรฐานของศูนย์ฯให้เป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.	โครงการ **“ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่”**	1.เพื่อชี้แจงรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับกฎระเบียบของศูนย์ฯ 2.เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯ และผู้ปกครอง	สามารถสร้างความเข้าใจระหว่างศูนย์และผู้ปกครอง เมื่อได้รับทราบข้อมูลและรายละเอียดเกี่ยวกับกฎระเบียบต่างๆของศูนย์เด็กเล็ก	ผู้ปกครองเด็กเล็กนักเรียนใหม่ จำนวน 57 คน	ผู้ปกครองได้รับทราบรายละเอียดและกฎระเบียบต่างๆของศูนย์เด็กเล็ก	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80

3. ยุทธศาสตร์ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 แนวทางการพัฒนา การพัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ได้รับการสนับสนุน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.	**โครงการ " วันเด็กแห่งชาติ"**	1.เพื่อให้เด็กเล็กได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็ก ครู ผู้ปกครอง และ อ.บ.ต. กรงปินัง	เป็นกิจกรรมที่เด็กได้แสดงความสามารถและกล้าแสดงออก	จำนวนเด็กเล็กชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	เด็กเล็กมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นให้เด็กเล็กกล้าแสดงออก	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80
2.	**โครงการ "ปัจฉิมนิเทศ"**	1.เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่เด็กเล็ก และแลกเปลี่ยนความรู้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อ.บ.ต. กรงปินัง ทั้ง 4 ศูนย์ฯ	เด็กเล็กมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ	จำนวนเด็กเล็กชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	เด็กเล็กมีขวัญและกำลังใจ และ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด อ.บ.ต. กรงปินัง คือ ศูนย์เด็กเล็กหมู่ ที่ 3 หมู่ที่ 6 และหมู่ที่ 9	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80

4. ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสถานศึกษา

4.1 จัดสภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริมเด็กตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.	**โครงการ " รักษ์สิ่งแวดล้อม ลดขยะเหลือใช้"**	1.เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กไม่ทำลายสภาพแวดล้อม และรู้จักใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้	เด็กเล็กรู้จักใช้ประโยชน์จากเศษวัสดุเหลือใช้ และไม่ทำลาย - สิ่งแวดล้อม	เด็กเล็กชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน	เด็กเล็กไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80
2.	**โครงการ "ปรับภูมิทัศน์ภายในและภายนอก"**	1.เพื่อให้ - สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน สดชื่นน่าอยู่ ดึงดูดความสนใจเด็กเล็ก ให้อยากมาเรียน และมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้	สภาพแวดล้อมน่าอยู่ ดึงดูดความสนใจให้เด็กๆ อยากมาเรียน	อาคารเรียน 1 หลัง โรงอาหาร 1 ห้อง และแปลงดอกไม้บริเวณศูนย์ฯ	สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80
3.	**โครงการ " Big Cleaning Day"**	1.เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็ก รักความสะอาด ช่วยกันทำความสะอาดศูนย์ฯ ให้น่าอยู่ ปราศจากสิ่งสกปรกและเชื้อโรค	เด็กเล็กและบุคลากรในศูนย์ฯช่วยกันทำความสะอาดบริเวณศูนย์	เด็กเล็กชั้นบริบาล 1 และ 2 จำนวน 57 คน ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์ จำนวน 60 คน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด น่าอยู่ ปราศจากสิ่งสกปรก และเชื้อโรค	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 80

บทที่ 3
ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา พ.ศ.2561-2565 ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะ บ้านลือมุ มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	1.1ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้เด็กๆ ได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 1.2 ดูแลสุขภาพอนามัยของผู้เรียนเพื่อให้ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย 1.3เฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการทางร่างกายและสติปัญญา 1.4 จัดกิจกรรมให้เด็กมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ได้ 1.5 จัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความฉลาดรอบด้าน (IQ EQ MQ CQ PQ AQ HQ และ SQ) 1.6 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านกีฬาและนันทนาการ 1.7 จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้เด็กเกิดการอยากรู้ อยากเห็น สำรวจและสังเกต	งานด้านวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูและคุณภาพการจัดการเรียนรู้	2.1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้ดูแลเด็ก มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.2 การจัดการศึกษาโดยการพัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามวัย สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักสูตร	งานด้านบริหารงานบุคคล

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	3.1 ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3.2 กำหนดและพัฒนามาตรฐานของศูนย์ฯ ให้เป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน 3.3 การพัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการ ผู้ปกครอง และหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	**งานด้านบริหารงานทั่วไป**
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมเด็กตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ	4.1 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4.2 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็ก 4.3 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	**งานด้านบริหารงบประมาณ**

บทที่ 4

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561-พ.ศ.2565 ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะ บ้านลือมุ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้ ** เฉพาะที่ใช้งบประมาณ

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.2561		ปีงบประมาณ พ.ศ.2562		ปีงบประมาณ พ.ศ.2563		ปีงบประมาณ พ.ศ.2564		ปีงบประมาณ พ.ศ.2565		รวม 5 ปี
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท
1.ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	3		3		3		3				
1.1 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้เด็กๆ ได้รับความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมหลัก											
1.2 ดูแลสุขภาพอนามัยของผู้เรียน เพื่อให้ร้อยละของผู้เรียน มีพัฒนาการที่สมวัย 1.3 เฝ้าระวังภาวะทุพ - โภชนาการทางร่างกายและสติปัญญา	1		1		1		1		1		
1.4 จัดกระบวนการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ได้											
1.5 จัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความฉลาดรอบด้าน (IQ EQ MQ CQ PQ AQ)											

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.2561		ปีงบประมาณ พ.ศ.2562		ปีงบประมาณ พ.ศ.2563		ปีงบประมาณ พ.ศ.2564		ปีงบประมาณ พ.ศ.2565		รวม 5 ปี
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท
1.6 ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา และนันทนาการ	1		1		1		1		1		1
1.7 จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้เด็กเกิดการอยากรู้ อยากเห็น สำรวจและสังเกต	1		1		1		1		1		1
2. ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมครูและคุณภาพการจัดการเรียนรู้	2		2		2		2		2		2
2.1 ส่งเสริมบุคลกรทางการศึกษาและครูผู้ดูแลเด็กมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1		1		1		1		1		1
2.2 การจัดการศึกษาโดยพัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามวัย สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักสูตร	1		1		1		1		1		1

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.2561		ปีงบประมาณ พ.ศ.2562		ปีงบประมาณ พ.ศ.2563		ปีงบประมาณ พ.ศ.2564		ปีงบประมาณ พ.ศ.2565		รวม 5 ปี
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท
3. ยุทธศาสตร์ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	4		4		4		4		4		
3.1 ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2		2		2		2		2		
3.2 กำหนดพัฒนามาตรฐานของศูนย์ให้เป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน	1		1		1		1		1		
3.3 การพัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้รับการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน	2		2		2		2		2		

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.2561		ปีงบประมาณ พ.ศ.2562		ปีงบประมาณ พ.ศ.2563		ปีงบประมาณ พ.ศ.2564		ปีงบประมาณ พ.ศ.2565		รวม 5 ปี
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท
4.ยุทธศาสตร์	1		1		1		1		1		
4.1จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมเด็กตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ	1		1		1		1		1		
รวม											

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1) การส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

1.1 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้เด็กๆ ได้รับความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมหลัก และจัดกิจกรรมให้เด็กมีทักษะ กระบวนการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	โครงการ เรียนสนุกเป็นสุขกับงานปั้น	1.เพื่อให้เด็กวัยเรียน มีความสุขกับการเรียนรู้ พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก เสริมสร้างจินตนาการและพัฒนาด้านภาษาของเด็ก	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	1.เด็กเล็กสามารถมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย 2.กล้ามเนื้อมัดเล็กแข็งแรงขึ้น สามารถพัฒนาสู่การเขียนต่อไป	งานด้านวิชาการ
2.	โครงการ สื่อสารรักด้วยภาษา (Baby Sing and Song)	1.เพื่อให้เด็กเล็กวัยก่อนเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยใช้ภาษาสัญลักษณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการร้องเพลงและเสียงดนตรี	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	1.เด็กเล็กกล้าแสดงออก 2.มีเจตคติที่ดีต่อเสียงดนตรีและชอบร้องเพลง 3.มีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้	งานด้านวิชาการ

2.2 แนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษาโดยการพัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามวัย สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักสูตร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	โครงการ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.เพื่ออนุรักษ์ครูภูมิปัญญา และเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	สามารถอนุรักษ์ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.สืบสานความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น	งานด้านวิชาการ
2.	โครงการ เยี่ยมบ้านเด็กสานสัมพันธ์ ครู เด็ก และผู้ปกครอง	1.เพื่อเชื่อมสัมพันธไมตรีระหว่างศูนย์ฯ ครู เด็ก และผู้ปกครอง 2.เพื่อรับทราบและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาเด็กขาดเรียนบ่อย	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	ครูและครอบครัวเด็กเกิดสัมพันธภาพที่ดี สามารถแก้ไขปัญหาขาดเรียนบ่อยของเด็ก	งานด้านวิชาการ

3. ยุทธศาสตร์ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.1 ปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	โครงการ เสริมสร้างสัมพันธ์คณะกรรมการครูและชุมชน	1.เพื่อสร้างสัมพันธไมตรีระหว่างครู คณะกรรมการและชุมชน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน และสร้างความสามัคคีปรองดอง	คณะกรรมการ ครู ชุมชน และเด็กๆ	-	-	-	-	-	สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดี และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณะกรรมการ ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน	งานด้านบริหารบุคลากร
2.	โครงการ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	1.เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ให้มีสภาพที่สามารถใช้การได้ใหม่	วัสดุ , ครุภัณฑ์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพริ้นเตอร์ เครื่องขยายเสียง โต๊ะ ตู้ และเก้าอี้	-	-	-	-	-	วัสดุ ครุภัณฑ์สามารถใช้งานได้ใหม่	งานด้านบริหารงบประมาณ

3.2 แนวทางการพัฒนา กำหนดและพัฒนามาตรฐานของศูนย์ฯ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	1.เพื่อชี้แจงรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับกฎระเบียบต่างๆของศูนย์ฯ 2.เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างศูนย์ ครู และผู้ปกครอง	เด็กเล็กและผู้ปกครองศูนย์เด็กเล็กมัสยิด ยาแมะ จำนวน 100 คน	-	-	-	-	-	ผู้ปกครองได้รับทราบถึงรายละเอียดต่างๆ ของศูนย์เด็กเล็กและสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู เด็ก ผู้ปกครอง	งานด้านบุคลากร

3. 3. ยุทธศาสตร์ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 แนวทางการพัฒนา การพัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	โครงการ วันเด็กแห่งชาติ	1.เพื่อให้เด็กเล็กได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เด็ก ครู ผู้ปกครอง และ อ.บ.ต. กรงปินัง	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	1.เด็กเล็กมีขวัญและกำลังใจและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ 2.เด็กเล็กกล้าแสดงออก	งานด้านบริหารงานทั่วไป
2.	โครงการ ห้องเรียนพ่อแม่ เพื่อลูกน้อย	1.เพื่อชี้แจงและให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กและให้ความรู้เรื่องโภชนาการและการปฐมวัยพยาบาลเบื้องต้น	ผู้ปกครอง เด็กเล็ก และครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 60 คน	2561	2562	2563	2564	2565	1. ผู้ปกครองและครู มีความเข้าใจไปในแนวทางเดียวกัน 2. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการเด็กมากยิ่งขึ้น 3.ผปค.มีความรู้เรื่องปฐมพยาบาลเบื้องต้น	งานด้านบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
3.	โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนใหม่	1.เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อ.บ.ต.กรงปินัง 2.เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่เด็ก	เด็กเล็กในศูนย์เด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	เด็กสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเด็กเล็ก สังกัด อ.บ.ต.กรงปินัง	งานด้านบริหารงานทั่วไป

. 4.ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาสถานศึกษา

4.1 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมเด็กตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	โครงการ รักษ์สิ่งแวดล้อม	1.เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กไม่ทำลายสภาพแวดล้อมและรู้จักใช้ประโยชน์จากเศษวัสดุเหลือใช้	เด็กเล็กในศูนย์เด็กเล็กมัสยิด ยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	เด็กเล็กไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	งานด้านบริหารงานทั่วไป
2.	โครงการ ซ่อมแซมและปรับภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1.เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ หมู่ที่ 8	-	-	-	-	-	ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพที่ดีขึ้น	งานด้านบริหารงบประมาณ
3.	โครงการ “ Big Cleaning Day”	1.เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กรักความสะอาด 2.เพื่อให้ศูนย์เด็กสะอาด น่าอยู่ ปราศจากสิ่งสกปรก และเชื้อโรค	เด็กเล็กและครูบุคลากรในศูนย์ ทำความสะอาดศูนย์เด็กให้น่าอยู่มากยิ่งขึ้น	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด และน่าอยู่ปราศจากสิ่งสกปรกและเชื้อโรค	งานด้านบริหารงานทั่วไป

4.2 ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4.2.2 โครงการซ่อมแซมและปรับภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1.	**โครงการ “ซ่อมแซมศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะบ้านลือมุ”**	1.เพื่อปรับปรุงอาคารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะให้มีความแข็งแรงและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้มีความเป็นอยู่และมีสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น	1.อาคารเรียนมีความแข็งแรงปลอดภัยและเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. สภาพแวดล้อมของศูนย์ฯ ดียิ่งขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.เด็กเล็กบุคลากร ชุมชนมีสุขภาพอนามัยที่ดี 4.เกิดความร่วมมือประสานงานระหว่างหน่วยงานทุกระดับ ก่อให้เกิดพลังสามัคคีสู่การพัฒนาเด็กเล็กที่ดียิ่งๆ ขึ้น	อาคารเรียนและลานกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อาคารศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดยาแมะมีความแข็งแรงปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่ดียิ่งขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 90

4.2 ยุทธศาสตร์ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4.2.2 โครงการก่อสร้างประตูเหล็ก พร้อมป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
2.	**โครงการ “ก่อสร้างประตูเหล็ก พร้อมป้ายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ”**	1.เพื่อให้มีประตูเข้าและออกของศูนย์มีความแข็งแรงมั่นคง และปลอดภัย 2.ศูนย์เด็กเล็กมีป้ายชื่อที่ได้มาตรฐานและสวยงาม	1.ประตูเข้าและออกของศูนย์เด็กเล็กมีความแข็งแรง มั่นคงและปลอดภัย 2.ศูนย์เด็กเล็กมีป้ายชื่อที่ได้มาตรฐานและสวยงาม	ประตูเหล็กพร้อมป้ายชื่อศูนย์เด็กเล็ก	1.ประตูเข้า-ออก ของศูนย์เด็กเล็กความแข็งแรง มั่นคงและปลอดภัย 2.ศูนย์เด็กเล็กมีป้ายชื่อที่สวยงาม ได้มาตรฐาน	ความสำเร็จของโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 90

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนา 5 ปี สู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีสู่การปฏิบัติดังนี้

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึงการคอยติดตามตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและล้มเหลวของโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ที่ประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ขององค์กร ซึ่งวิธีการในการติดตามประเมินผลนั้น ก็คือการคอยติดตามข่าวสารข้อมูลโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ให้ได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ

การติดตามประเมินผลนี้ นอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จก้าวหน้าของงานแล้ว ก็ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานให้รับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วย นอกจากนี้ การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จ หรือ ล้มเหลวตลอดจนข้อผิดพลาดต่าง ๆ ก็ยังเป็นส่วนของกระบวนการเรียนรู้ขององค์การ ซึ่งองค์การที่มีขีดความสามารถในการเรียนรู้สูง ย่อมได้เปรียบในยามที่สถานการณ์ต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไป เพราะจะสามารถปรับตัวเองได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ และได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1.	นายอาเซะ	บาฮะคีรี	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	ประธานกรรมการ
2.	นายมะนาเซ	มะเราะหะแม	ผู้นำศาสนา	กรรมการ
3.	นายอุสมาน	มะลาเฮง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
4.	นายมะสือแลง	บูงอสายู	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
5.	นายอาแว	มาฮะคีรี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
6.	นายอับดุลกอเดร์	มะลาเฮง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
7.	นายอับดุลเลาะ	มะสาพา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
8.	นายบุรหานูดดีน	บาฮะคีรี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9.	นางอาซียะห์	ดือเร๊ะ	ผู้แทนผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
10.	นายฮาซัน	ลีลาตานา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ที่ปรึกษา
11.	นางซาอูเดาะ	บาฮะคีรี	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้คณะกรรมการชุดนี้ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติ
3. รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี ไปสู่การปฏิบัติให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และปิดประกาศไว้อย่างน้อย 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ **ประกอบด้วย**

1. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน 2 คน
2. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา ที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน 3 คน
3. ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คัดเลือก จำนวน 2 คน
4. ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน 2 คน
5. ผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่น มอบหมาย จำนวน 2 คน

6. ผู้อำนวยการสำนักกองการศึกษา หรือ หัวหน้าส่วนการศึกษา / จำนวน 1 คน
7. ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน 2 คน

ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ 1 คน ทำหน้าที่ประธานกรรมการ และกรรมการอีก 1 คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

5.2วิธีการติดตามและประเมินผล การนำแผนการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

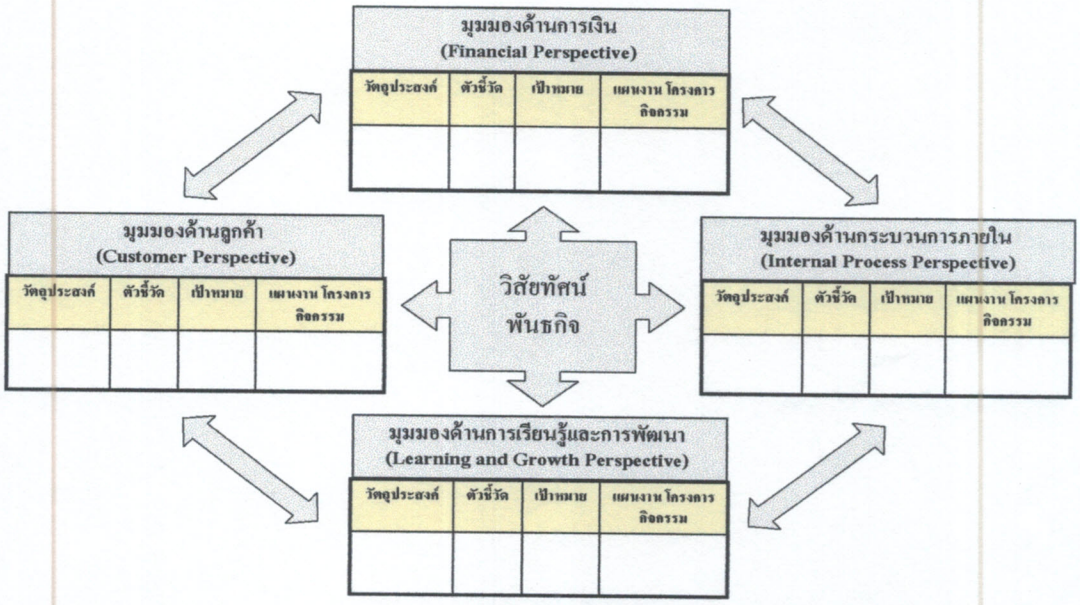
เริ่มจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางในการติดตามแบะประเมินผล โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลของความสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้ เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

ภายใต้แต่ละมุมมองประกอบด้วย

1. วัตถุประสงค์ (Objective) หมายถึง สิ่งที่องค์กรมุ่งหวังหรือต้องการที่จะบรรลุในด้านต่างๆ
2. ตัวชี้วัด (Measures หรือ Key Performance Indicators) ได้แก่ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ในแต่ละด้าน ซึ่งตัวชี้วัดเหล่านี้จะเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวัดว่าองค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านหรือไม่
3. เป้าหมายตัวชี้วัด (Target) ได้แก่ เป้าหมายหรือตัวเลขที่องค์กรต้องการจะบรรลุของตัวชี้วัดแต่ละประการ
4. แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives) คือ แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่องค์กรจะจัดทำเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ หมู่ 8 ได้กำหนดวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี ไปสูการปฏิบัติ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
2. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อกำหนดแนวทางในการประเมินฯ
3. ประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนด
4. สรุป และรายงานผลการประเมิน



ภายใต้แต่ละมุมมองประกอบด้วย

1. วัตถุประสงค์ (Objective) หมายถึง สิ่งที่องค์กรมุ่งหวังหรือต้องการที่จะบรรลุในด้านต่างๆ

2. ตัวชี้วัด (Measures หรือ Key Performance Indicators) ได้แก่ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ในแต่ละด้าน ซึ่งตัวชี้วัดเหล่านี้จะเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวัดว่าองค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านหรือไม่

3. เป้าหมายตัวชี้วัด (Target) ได้แก่ เป้าหมายหรือตัวเลขที่องค์กรต้องการจะบรรลุของตัวชี้วัดแต่ละประการ

4. แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives) คือ แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่องค์กรจะจัดทำเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ

5.3 ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลา จะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามผล เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารส่วนท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
3.	โครงการ เรียนรู้ 5 ภาษา ผ่านเสียงดนตรีและเคลื่อนไหวจังหวะ	1.เพื่อให้เด็กเล็กวัยก่อนเรียนมีทักษะพื้นฐานทั้ง 5 ภาษา คือ ภาษามลายู ภาษาไทย ภาษาอาหรับ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยการจำคำศัพท์ง่ายๆ ได้ตามวัย	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	เด็กเล็กสามารถเรียนรู้ทักษะพื้นฐานทั้ง 5 ภาษาได้ตามวัย	งานด้านวิชาการ
4.	โครงการ ลวดลายและลีลามือ	1.เพื่อให้เด็กมีจินตนาการถ่ายทอดเรื่องราวตามจินตนาการได้ 2.เพื่อให้เด็กใช้มือในการทำกิจกรรมอย่างมีความสุข	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	เด็กเล็กมีจินตนาการถ่ายทอดเรื่องราวตามจินตนาการของตนเองได้ และมีความสุขในการทำกิจกรรม	งานด้านวิชาการ

1.2 แนวทางการพัฒนา ดูแลสุขภาพอนามัยของผู้เรียน เพื่อให้ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการที่สมวัย และเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการทางร่างกายและสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	โครงการ อาหารกลางวัน	1.เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 2.เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ 3.เพื่อให้เด็กเล็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	1.เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 2.เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ 3.เด็กเล็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	งานด้านการบริหารทั่วไป
2.	โครงการ หนูน้อยปลอดโรค	1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีสุขภาพอนามัยที่ดี ปราศจากโรค 2.เด็กเล็กรู้จักป้องกันตนเองให้ปราศจากโรค	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	1.เด็กเล็กสุขภาพอนามัยที่ดี ปราศจากโรค	งานด้านวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
3.	โครงการ ครูกินผัก เด็กกินผัก แม่ครัวกินผักที่ปลอดสารพิษ สืบสานปณิธานแม่ของแผ่นดิน	1.เพื่อให้เด็กเล็กเล็กรับประทานผักที่ปลอดสารพิษ 2.ร่วมกันปลูกผักด้วยตนเองในศูนย์เด็กเล็ก	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	1.เด็กเล็กได้รับประทานผักที่มีประโยชน์ 2.เด็กเล็กชื่นชมผลงานที่ตนเองปลูก	งานด้านวิชาการ
4.	โครงการ ประกวดหนูน้อยฟันสวย	1.เพื่อให้เด็กเล็กรู้จักดูแลรักษาช่องปากและแปรงฟันอย่างถูกวิธี	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	1.เด็กเล็กรู้จักดูแลรักษาช่องปากและแปรงฟันอย่างถูกวิธี	งานด้านวิชาการ
5.	โครงงาน ตำผลไม้ อร๊อย อร่อย หนู หนู ชิ้อบ ชอบ โครงงาน สลัดผลไม้ อร่อยดี มีประโยชน์ โครงงาน สลัดผัก หลากสี อร่อยน่ากิน โครงงาน วุ้นสายรุ้ง	1.เพื่อให้เด็กเล็กวัยก่อนเรียน ได้รับประทานผลไม้และผักต่างๆที่หลากหลาย รสชาด หลากสี ไม่เลือกรับประทานอย่างใดอย่างหนึ่ง 2.เพื่อให้เด็กเล็กรู้จักเมนูสุขภาพ 3.เพื่อให้เด็กเล็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	1.เด็กเล็กได้รับประสบการณ์ตรงในการประกอบอาหารด้วยตนเอง 2.เด็กเล็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5	งานด้านวิชาการ

1.3 แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้านกีฬา และนันทนาการ และจัดกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กเกิดการอยากรู้ อยากเห็น สำรวจ และสังเกต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	โครงการ แคมป์ลูกซอและฮ์	1.เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กวัยก่อนเรียน เป็นเด็กดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.สามารถกระตุ้นและเสริมสร้างความฉลาดทั้ง 8 คือ IQ EQ MQ CQ GQ PQ AQ HQ และ SQ	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	1.เด็กเล็กสามารถเสริมสร้างความฉลาดรอบด้านทั้ง 8 คิว และได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	งานด้านวิชาการ
2.	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ	1.เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กรักการอ่าน ด้วยการอ่านหนังสือนิทาน วันละ 1 เล่ม 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	1.เด็กเล็กมีความกระตือรือร้นเพื่อรับฟังนิทาน และดูภาพจากนิทาน 2. เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	งานด้านวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
3.	โครงการ กีฬาสีสัมพันธ์	1.เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กวัยก่อนเรียน มีน้ำใจนักกีฬา 2.ส่งเสริมให้เด็ก มีสุขภาพแข็งแรง 3.ช่วยกระตุ้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และรักการออกกำลังกาย	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	1.เด็กเล็กรักการออกกำลังกาย 2.เด็กเล็กชอบกิจกรรมกลางแจ้ง 3.เด็กได้รับการปลูกฝังให้มีน้ำใจนักกีฬา	งานด้านวิชาการ
4.	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อให้เด็กเล็กรู้จักการทำความดี ด้วยการปลูกฝัง ให้รักธรรมชาติ 2.เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์ตรง 3.เพื่อให้เด็กเล็ก ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	1.เด็กเล็กได้รับประสบการณ์ตรงด้วยการปลูกผักด้วยตนเอง 2.เด็กเล็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ 3.เด็กเล็กดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	งานด้านวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
5.	โครงการ ลูกเสือจูเนียร์ (Junior Scount)	1.เพื่อส่งเสริมให้รู้จักการแก้ปัญหาและการอยู่ร่วมกัน 2.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	1.เด็กเล็กมีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 2.เด็กเล็กมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	งานด้านวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
6.	โครงการ ต้อนรับเดือนรอมฎอนแสนประเสริฐ	1.เพื่อให้เด็กเล็กรู้จักเดือนรอมฎอน ซึ่งเป็นเดือนสำคัญทางศาสนาอิสลามว่าเป็นเดือนที่มุสลิมถือศีลอด	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	1.เด็กเล็กมีความสุขในการจัดกิจกรรมในบรรยากาศที่อบอุ่น 2.เด็กเล็กร่วมกิจกรรมร้องเพลงและอานาชีด 3.ปลุกฝังให้เด็กกล้าแสดงออก	งานด้านวิชาการ
7.	โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	1.เพื่อให้เด็กเล็กเกิดการเรียนรู้ จากสภาพจริงในบรรยากาศการเรียนรู้นอกห้องเรียน	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน ผู้ปกครอง 45 คน ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรอื่น จำนวน 6 คน	-	-	-	-	-	1.เด็กเล็กเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริงในบรรยากาศการเรียนรู้นอกห้องเรียน	งานด้านวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
8.	โครงการ วันแม่แห่งชาติ	1.เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ 2.เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกๆระลึกถึงพระคุณของมารดา 3.เพื่อให้เด็กๆแสดงความกตัญญูต่อมารดา 4.เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	1.เด็กเล็กเห็นคุณค่าของการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ 2.เด็กเล็กได้แสดงความกตัญญูต่อมารดาด้วยการแสดงความรักต่อคุณแม่ด้วยการอ่านดุอาร์	งานด้านวิชาการ
9.	โครงการ หนูรักพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	1.เพื่อให้เด็กเล็กรู้จักพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 2.เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้ถึงพระราช-กรณียกิจ 3.เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กมีความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดยาแมะ จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	1.เด็กเล็กมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2.เด็กเล็กรู้จักพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10และพระราชกรณียกิจ	งานด้านวิชาการ

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและคุณภาพการจัดกาเรียนรู้

2.1 แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้ดูแลเด็กมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
1	โครงการ พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ	งานด้านวิชาการ
2.	โครงการ ผลิตสื่อการเรียนการสอน	1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้ผลิตสื่อการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย 2.กระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กเล็กอยู่เสมอ	ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน 4 คน และเด็กเล็กในศูนย์จำนวน 45 คน	-	-	-	-	-	1.ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย 2.สามารถกระตุ้นให้เด็กเกิดแรงจูงใจให้อยากมาเรียนสม่ำเสมอ	งานด้านวิชาการ
3.	โครงการ จัดหาสื่อ-วัสดุปกรณ์เพื่อการศึกษา	1.เพื่อให้มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	มีมุมเสริมประสบการณ์และสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้	1	1	1	1		มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้	งานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมายผลผลิตของโครงการ	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2561	2562	2563	2564	2565		
4	โครงการ ประกันคุณภาพภายใน	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	ครูและบุคลากรในศูนย์เด็กเล็ก	-	-	-	-	-	ครูและบุคลากรของศูนย์เข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตาม - มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	งานด้านวิชาการ